

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
1. Να δοθεί η δυνατότητα για “βιωματική” μάθηση με την πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων, για τις ανάγκες του αναλυτικού προγράμματος.
 2. Να εξοικειωθούν με τις ψηφιακές πλατφόρμες καθώς και με τη χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών και αποθετηρίων εκπαιδευτικού περιεχομένου.
 3. Να εφαρμοσθεί η ομαδοσυνεργατική μάθηση, με βάση την εποικοδομιστική θεωρία.
 4. Να εκπονηθούν εργασίες (μία ή περισσότερες) διαθεματικές/διεπιστημονικές για την εμπειριστατωμένη μελέτη και άρτια επεξεργασία-σύνθεση του υλικού που συγκεντρώνεται.
 5. Να επιχειρηθεί -στο μέτρο του δυνατού- η “διαφοροποιημένη” διδασκαλία με τη χρήση των e-me και e-class, για ανάρτηση υλικού βοηθητικού προς τους πιο αδύναμους μαθητές.
 6. Να αναπτυχθεί η αυτενέργεια των μαθητών με την πρακτική της “ανεστραμμένης” τάξης και της μαθητοκεντρικής διδασκαλίας.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

α)Να ενισχύσουν την ομαδοσυνεργατικότητα, να τονώσουν την αλληλοβοήθεια και τη συνεργασία των μαθητών μέσα από κοινές δράσεις.

β)Να συμμετέχουν οι μαθητές σε δράσεις, να αναλάβουν πρωτοβουλίες με τη βοήθεια και τη στήριξη των εκπαιδευτικών και να αφιερώσουν χρόνο για τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος (καλλωπισμό και αναμόρφωση των σχολικών χώρων και του αύλειου χώρου) ώστε να αισθανθούν άνετα, οικεία στον χώρο και αγάπη για το σχολείο.

1 γ)Να μάθουν να σέβονται το σχολικό χώρο για την αποφυγή φαινομένων βανδαλισμού και καταστροφών.

Οικολογικό σχολείο-κοινωνικές δράσεις

δ)Να προσφέρουν στη σχολική κοινότητα παραμερίζοντας το προσωπικό όφελος και τον ατομισμό.

ε)Να ενημερωθούν από ειδικούς επιστήμονες, και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα υγείας, πυρασφάλειας και πρώτων βοηθειών μέσα από ημερίδες και συζητήσεις, να εκφράσουν απόψεις, απορίες, αλλά και προβλήματα, που αντιμετωπίζουν στη δύσκολη εφηβική ηλικία.

στ)Να αποκτήσουν στοιχειώδεις γνώσεις σε συγκεκριμένα θέματα ώστε να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν ανάλογες καταστάσεις (πυρκαγιά, πιθανός πνιγμός. κ.ά.)

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- α) Να τονιστεί η πολυπολιτισμική ποιότητα της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών διαφόρων σχολείων και η δύναμή της να κάνει τους ανθρώπους να συνειδητοποιούν ότι μοιράζονται πολλές από τις ίδιες αξίες και ανησυχίες. β) Να έρθουν στην επιφάνεια τα προσωπικά ενδιαφέροντα κάθε μαθητή και οι δημιουργικές τους ικανότητες. γ) Να παρακινήσει τους μαθητές να βελτιώσουν τη χρήση της αγγλικής γλώσσας μέσω της ανάγνωσης κειμένων και επικοινωνίας με μαθητές σε άλλες χώρες.δ) Να βελτιωθεί η ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών μέσα από το διάλογο, τη συνεργασία με συμμαθητές και με μαθητές άλλων σχολείων ε) Να γνωρίσουν οι μαθητές τον πολιτισμό διαφορετικών κοινωνικών ομάδων,να έρθουν σε επαφή με το εκπαιδευτικό σύστημα άλλων χωρών. στ) Να καλλιεργηθούν οι σχέσεις μαθητών- εκπαιδευτικών ή μαθητών μεταξύ τους. ζ) Να ενισχυθεί η ευρωπαϊκή ταυτότητα των συμμετεχόντων. η) Να αποκτήσουν οι μαθητές εφόδια για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της ενήλικης ζωής και να ανιχνεύσουν επαγγελματικές προοπτικές.
- 1 Γνωριμία με το e -Twinning