

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Γαστούνης βρίσκεται στην έδρα του Δήμου Πηνειού τη Γαστούνη.

Το διασωζόμενο αρχείο του σχολείου καθώς και το μητρώο μαθητών χρονολογείται από το 1889. Το κτίριο του Γενικού Λυκείου Γαστούνης εγκαινιάστηκε το 1984.

Στεγάζεται σε διώροφο κτήριο με 7 σχολικές αίθουσες, 1 μικρότερη σχολική αίθουσα, 1 αίθουσα εκδηλώσεων, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και 1 γραφείο για το σύλλογο των διδασκόντων και 1 γραφείο για τη Διευθύντρια και τον Υποδιευθυντή.

Επιπλέον η αίθουσα εκδηλώσεων με το διαδραστικό πίνακα, εξοπλισμένη με κλιματιστικό και τα δυο εργαστήρια λειτούργησαν ως τόπος συνάντησης και αλληλεπίδρασης των μαθητών.

Το Γενικό Λύκειο Γαστούνης έχει οργανωμένο στεγαζόμενο χώρο άθλησης (Γυμναστήριο) για τους μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου δίνοντας δυνατότητα άθλησης με πληθώρα οργάνων εκγύμνασης. Διαθέτει κοινό αύλειο χώρο, πλήρως προφυλαγμένο με περίφραξη, με το Γυμνάσιο Γαστούνης όπου υπάρχουν και γήπεδα για αθλητικές δραστηριότητες όπως γήπεδο μπάσκετ- βόλεϊ.

Η Σχολική Βιβλιοθήκη (ΕΠΕΑΕΚ), που εμπλουτίστηκε με αγορά νέων βιβλίων, πέρυσι λειτούργησε κανονικά στη δια ζώσης διδασκαλία. Ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη για το δανεισμό βιβλίων διευκολύνοντας την επαφή των μαθητών με το βιβλίο και την έρευνα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το Λύκειο λειτούργησε με 126 μαθητές, 46 στην Α΄ τάξη, 42 στη Β΄ τάξη και 38 στη Γ΄ τάξη και σε 6 τμήματα. Σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας στη διάρκεια του έτους η δια ζώσης φοίτηση σταμάτησε από 9-11-2020 έως 29-01-2021 και από 08-02-2021 έως 11-04-2021 λόγω των έκτακτων μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας covid-19. Στο διάστημα της

παύσης της διά ζώσης εκπαίδευσης η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (webex) και με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-class και e-me) υποδειγματικά με τη συμμετοχή μαθητών και διδασκόντων της σχολικής μονάδας.

Ο μαθητικός πληθυσμός του Λυκείου προέρχεται από τη Γαστούνη, αλλά και από παρακείμενα χωριά. Το μαθητικό δυναμικό όσον αφορά τα κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του προέρχεται από οικογένειες με μέσο κοινωνικό, μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο. Η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων ενδιαφέρεται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους, ενώ οι περισσότεροι μαθητές συμμετέχουν με προθυμία στις σχολικές δραστηριότητες που προωθούν τη μάθηση αλλά και την κοινωνικοποίησή τους.

Οι καθηγητές/τριες που δίδαξαν κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 ήταν στο σύνολο δεκαεννέα (19). Από αυτούς/ές οι δέκα (10) είναι μόνιμοι/μες με οργανική θέση στο σχολείο μας, δυο (2) μόνιμοι τοποθετημένοι προσωρινά στο σχολείο, μια (1) μόνιμη διατίθεται από το Γυμνάσιο Γαστούνης και πέντε (5) αναπληρωτές/τριες ΠΔΕ. Η μία αναπληρώτρια καθηγήτρια τοποθετήθηκε στο σχολείο μας το Νοέμβριο του 2020, οι υπόλοιποι αναπληρωτές διατέθηκαν από άλλα σχολεία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Προγραμματισμός διδακτικού έργου.
- Εφαρμογή ομαδοσυνεργατικής -μαθητοκεντρικής διδασκαλίας, αλλά και διαφοροποιημένης μάθησης.
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ και ιδιαίτερα των δυνατοτήτων του webex.
- Συνεχής και αδιάλειπτη παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών με συνεχή επικοινωνία -ενημέρωση με γονείς -κηδεμόνες.
- Χορήγηση tablets σε μαθητές που δε διέθεταν συσκευή για παρακολούθηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
- Συνεργασία, αλληλοσεβασμός μεταξύ των μαθητών.
- Δημιουργία σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας.
- Δεν διαπιστώθηκαν φαινόμενα σχολικής βίας.
- Οι σχέσεις μαθητών -εκπαιδευτικών χαρακτηρίζονται από εμπιστοσύνη και αλληλοσεβασμό.
- Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν, κατανοούν, επιβραβεύουν και δίνουν ευκαιρίες για καλλιέργεια και ανάδειξη των δεξιοτήτων των μαθητών.

- Τακτική ενημέρωση των γονέων -κηδεμόνων δια ζώσης ή τηλεφωνικά ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
- Γόνιμη και εποικοδομητική συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερη εξατομικευμένη διδασκαλία και εντοπισμός μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.
- Ευρύτερη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία.
- Εγγραφή μαθητών στις ηλεκτρονικές τάξεις και συνδυασμός δια ζώσης με εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Σεμινάρια επιμόρφωσης για την παιδική σεξουαλική κακοποίηση και τη ψυχολογία του εφήβου.
- Εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού για εντοπισμό τυχόν δυσλειτουργιών.
- Ενημέρωση από ΚΕΣΥ για γνωρίσματα των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η εύρυθμη λειτουργία , του σχολείου
- Η δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης με τους συναδέλφους
- Η αρμονική συνεργασία με γονείς και τοπικούς φορείς
- Η σύνταξη του νέου σχολικού κανονισμού
- Η εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων και η αξιοποίηση των διαθέσιμων μέσων για την ευόδωση της μαθησιακής διαδικασίας
- Η συντήρηση των κτιριακών υποδομών είναι συχνή και η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι σε καλή κατάσταση
- Δωρεές πινάκων, διαδραστικού πίνακα, εκτυπωτή ,tablet και φορητών υπολογιστών.
- Καλη συνεργασία με όμορα σχολεία
- Ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Κοινές δράσεις με τοπικούς φορείς

#### Σημεία προς βελτίωση

- Οθόνες προβολής για την αξιοποίηση των βιντεοπροβολέων.
- Τοποθέτηση διαδραστικού πίνακα και σε άλλες αίθουσες.

- Ελαιοχρωματισμός αιθουσών -θερμαντικών σωμάτων.
- Δράσεις σχολείου και γονέων-κηδεμόνων σε θέματα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και ψυχοπαιδαγωγικά.
- Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Επιμορφωτικές δράσεις για αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων με συνέπεια.
- Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

- Δια ζώσης υποδειγματική διδασκαλία από συντονιστές εκπαιδευτικού έργου ή και εκπαιδευτικούς.
- Συνεργασία με όμορα σχολεία σε κοινά προγράμματα, αν το επιτρέπουν οι συνθήκες.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως στο eTwinning και στο Erasmus.