

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
1.1	Σε αντίθεση με τις φυσικές επιστήμες, οι κοινωνικές επιστήμες: α. Διατυπώνουν νόμους. β. Χρησιμοποιούν ως επιστημονικό εργαλείο το πείραμα, γ. Διατυπώνουν τάσεις.	ΠΕ
1.1	Η επιστήμη είναι κοινωνικό και ιστορικό φαινόμενο.	ΣΛ
1.1	Η επιστήμη επηρεάζεται από τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές συνθήκες.	ΣΛ
1.1	Η επιστήμη προϋποθέτει ανάλυση και ερμηνεία των ευρημάτων της έρευνας.	ΣΛ
1.1	Η επιστήμη προϋποθέτει τη διατύπωση νόμων.	ΣΛ
1.1	Η επιστήμη προϋποθέτει τη χρήση συστηματικών μεθόδων έρευνας.	ΣΛ
1.1	Η επιστήμη προϋποθέτει, μεταξύ άλλων και την εξαγωγή συμπερασμάτων.	ΣΛ
1.1	Η κατανόηση της αλληλεξάρτησης των οικονομικών, κοινωνικών και πολιτικών φαινομένων αποτελεί γενική αρχή των σύγχρονων κοινωνικών επιστημών.	ΣΛ
1.1	Η μελέτη των σεισμών αποτελεί αντικείμενο των κοινωνικών επιστημών.	ΣΛ
1.1	Με το φαινόμενο της ανεργίας ασχολούνται οι φυσικές επιστήμες.	ΣΛ
1.1	Μία από τις αρχές των κοινωνικών επιστημών είναι ότι η γνώση άλλων πολιτισμών βοηθάει στην καλύτερη γνώση του δικού μας πολιτισμού.	ΣΛ
1.1	Οι φυσικές επιστήμες διατυπώνουν νόμους και χρησιμοποιούν ως βασικά επιστημονικά εργαλεία την παρατήρηση και το πείραμα.	ΣΛ
1.1	Οι φυσικές επιστήμες διατυπώνουν τάσεις.	ΣΛ
1.1	Οι φυσικές επιστήμες μελετούν τα κοινωνικά φαινόμενα.	ΣΛ
1.1	Οι φυσικές επιστήμες σε αντίθεση με τις κοινωνικές διατυπώνουν τάσεις.	ΣΛ
1.1	Οικονομία, κοινωνία, πολιτεία είναι άρρηκτα δεμένες μεταξύ τους με σχέσεις αλληλεπίδρασης.	ΣΛ
1.1	Προσπαθούν να βρουν σχέσεις αιτίας και αποτελέσματος ανάμεσα στα κοινωνικά φαινόμενα.	ΣΛ
1.1	Τα κοινωνικά φαινόμενα δεν είναι ίδια με τα φυσικά φαινόμενα.	ΣΛ
1.1	Τα κοινωνικά φαινόμενα είναι ίδια με τα φυσικά.	ΣΛ
1.1	Τα οικονομικά φαινόμενα αποτελούν ειδική κατηγορία κοινωνικών φαινομένων.	ΣΛ
1.1	Τα συμπεράσματα των κοινωνικών επιστημών επηρεάζονται από τις κοινω-νικές, οικονομικές και πολιτικές συνθήκες που επικρατούν.	ΣΛ
1.1	Τάση ονομάζουμε τη σχέση αιτίας και αποτελέσματος των κοινωνικών φαι-νομένων.	ΣΛ
1.1	Φαινόμενο είναι -εκτός των άλλων- οτιδήποτε γίνεται αντιληπτό μέσω της ανθρώπινης παρατήρησης.	ΣΛ
1.1	Φαινόμενο είναι οτιδήποτε συλλαμβάνει η συνείδηση του ανθρώπου μέσω των αισθήσεών του, οτιδήποτε γίνεται αντιληπτό μέσω της ανθρώπινης παρατήρησης.	ΣΛ
1.1	Φαινόμενο είναι οτιδήποτε συλλαμβάνει η συνείδηση του ανθρώπου μέσω των αισθήσεων.	ΣΛ
1.1.	Οι κοινωνικές επιστήμες δεν διατυπώνουν νόμους, όπως οι φυσικές επιστήμες, αλλά τάσεις.	ΣΛ
1.1.	Οι κοινωνικές επιστήμες διατυπώνουν νόμους και οι φυσικές επιστήμες τά-σεις.	ΣΛ
1.1.	Οι κοινωνικές επιστήμες διατυπώνουν νόμους όπως και οι φυσικές επιστήμες.	ΣΛ
1.1.1	«Η επιστήμη είναι κοινωνικό και ιστορικό φαινόμενο». Αυτό σημαίνει με-ταξύ άλλων ότι: α. Διαμορφώνεται και αλλάζει στο πέρασμα του χρόνου. β. Η επιστήμη προοδεύει λόγω ενεργειών ολόκληρης της κοινωνίας. γ. Μελετά φυσικά και κοινωνικά φαινόμενα. δ. Οι οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες που επικρατούν της α-σκούν μηδαμινή επίδραση.	ΠΕ
1.1.1	Ποια από τα παρακάτω δεν προϋποθέτει η επιστήμη; α. Τη χρήση συστηματικών μεθόδων έρευνας. β. Την ανάλυση και ερμηνεία των ευρημάτων της έρευνας. γ. Τη διατύπωση νόμων. δ. Την εξαγωγή συμπερασμάτων.	ΠΕ
1.1.1	Βασικά επιστημονικά εργαλεία των φυσικών επιστημών είναι η παρατήρηση και η συνέντευξη.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
1.1.1	Η ανάπτυξη καθολικών αιτιατών νόμων είναι ο σκοπός των κοινωνικών επιστημών.	ΣΛ
1.1.1	Η ανάπτυξη των φυσικών επιστημών βοήθησε την ανάπτυξη των κοινωνικών επιστημών.	ΣΛ
1.1.1	Η ανάπτυξη των φυσικών επιστημών συνέβαλε στην απελευθέρωση του ανθρώπου από τις προλήψεις.	ΣΛ
1.1.2	Η γνώση της ιστορίας δυσκολεύει τη κατανόηση του παρόντος.	ΣΛ
1.1.3	Τα κοινωνικά φαινόμενα: α. Διέπονται από καθολικούς κοινωνικούς νόμους, β. Συμβαίνουν παρά τη θέληση των ανθρώπων, γ. Είναι ίδια με τα φυσικά φαινόμενα. δ. Μελετώνται καλύτερα αν γνωρίζουμε το νόημα που δίνουν οι άνθρωποι στη συμπεριφορά τους.	ΠΕ
1.2	Ο Άνταμ Σμιθ θεωρούσε ότι ευημερία και κοινωνική δικαιοσύνη θα επιτευχθούν μέσω: α. Της σχεδιασμένης οικονομίας β. Της κοινωνιολογίας γ. Της ελεύθερης αγοράς δ. Της κρατικής παρέμβασης	ΠΕ
1.2	Ο κοινωνικός στοχασμός για να ευδοκιμήσει προϋποθέτει : α. Ένα οικονομικό σύστημα που να παράγει πλούτο. β. Ένα εκπαιδευτικό σύστημα που να μεριμνά μόνο για τους άριστους. γ. Την ύπαρξη καλλιεργημένων ομάδων και συνθήκες ελευθερίας προκειμένου οι ιδέες να διακινούνται ελεύθερα. δ. Την κατοχή των μέσων παραγωγής από τους εργαζόμενους.	ΠΕ
1.2	Ποια από τα παρακάτω δεν προτείνεται από τον μερκαντιλισμό (οικονομικός εθνικισμός); α. Ρύθμιση της οικονομίας από το κράτος. β. Επιβολή υψηλών δασμών στα εισαγόμενα προϊόντα. γ. Καμία φορολόγηση στα εξαγόμενα προϊόντα. δ. Κρατική ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής.	ΠΕ
1.2	Τον 16ο-17ο αιώνα κυριαρχεί μια οικονομική σκέψη (θεωρία), που προτείνει ρύθμιση της οικονομίας από το κράτος, υψηλούς δασμούς για τα εισαγόμενα προϊόντα, καμία φορολόγηση για τα εξαγόμενα προϊόντα. Η θεωρία αυτή ονομάστηκε: α. Διαφωτισμός β. Μερκαντιλισμός γ. Τεχνοκρατισμός δ. Θετικισμός	ΠΕ
1.2	Η Σχολή του Φυσικού Δικαίου πρεσβεύει την επιστροφή των ανθρώπων στη φύση.	ΣΛ
1.2	Θετικισμός είναι η αντίληψη ότι η κοινωνική έρευνα θα γίνει επιστήμη μόνο αν μιμηθεί τις μεθόδους των φυσικών επιστημών.	ΣΛ
1.2	Ο Άνταμ Σμιθ από τα τέλη του 18ου αιώνα είχε συνδέσει την οικονομία με την ηθική.	ΣΛ
1.2	Ο Άνταμ Σμιθ είχε συνδέσει την οικονομία με την ηθική.	ΣΛ
1.2	Ο Αύγουστος Κοντ υποστήριζε ότι η λειτουργία της ελεύθερης αγοράς θα φέρει οικονομική ευημερία και κοινωνική δικαιοσύνη.	ΣΛ
1.2	Ο Αύγουστος Κοντ υποστήριξε ότι η πουριτανική ηθική συνέβαλε στην καθιέρωση του καπιταλιστικού συστήματος στη Δυτική Ευρώπη.	ΣΛ
1.2	Ο θετικισμός υποστηρίζει ότι τα κοινωνικά φαινόμενα πρέπει να ερευνώνται με τις μεθόδους των φυσικών επιστημών.	ΣΛ
1.2	Ο κοινωνικός προβληματισμός αναπτύχθηκε τον Μεσαίωνα.	ΣΛ
1.2	Ο κοινωνικός στοχασμός ευδοκίμει σε απολυταρχικά καθεστώτα.	ΣΛ
1.2	Ο κοινωνικός στοχασμός, για την ανάπτυξή του, δεν προϋποθέτει ελεύθερη διακίνηση ιδεών.	ΣΛ
1.2	Ο μερκαντιλισμός είναι μια κοινωνική και πολιτική θεωρία που συνδέεται με τον εθνικισμό.	ΣΛ
1.2	Ο μερκαντιλισμός πρεσβεύει την ελευθερία των συναλλαγών στην οικονομία.	ΣΛ
1.2	Ο όρος «Κοινωνιολογία» δημιουργήθηκε από τον Άνταμ Σμιθ.	ΣΛ
1.2	Στο φιλοσοφικό σύστημα του θετικισμού εντάσσεται η αντίληψη ότι η έρευνα των κοινωνικών φαινομένων θα γίνει επιστήμη μόνο αν μελετήσει τα κοινωνικά φαινόμενα σαν να ήταν φυσικά φαινόμενα.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
1.2	Στο φιλοσοφικό σύστημα του θετικισμού εντάσσεται η αντίληψη ότι η έρευνα των κοινωνικών φαινομένων θα γίνει επιστήμη μόνο αν μελετήσει τα κοινωνικά φαινόμενα σαν να ήταν φυσικά φαινόμενα.	ΣΛ
1.3	«Στη βάση κάθε οικονομικού και κοινωνικού σχηματισμού βρίσκεται ο τρόπος παραγωγής, ο τρόπος δηλαδή με τον οποίο οι άνθρωποι παράγουν τα προϊόντα». Η άποψη αυτή διατυπώθηκε από τον: α. Καρλ Μαρξ. β. Άνταμ Σμιθ. γ. Εμίλ Ντυρκέμ. δ. Αύγουστο Κοντ.	ΠΕ
1.3	Η άποψη ότι κινητήριοι μοχλός για την ευημερία της κοινωνίας είναι η ε-λεύθερη αγορά και η οικονομική συμπεριφορά των ανθρώπων που προσπα-θούσαν να μεγιστοποιήσουν τα οφέλη τους ανήκει στον: α. Άνταμ Σμιθ. β. Καρλ Μαρξ. γ. Εμίλ Ντυρκέμ. δ. Ρικάρντο.	ΠΕ
1.3	Η άποψη ότι ο προτεσταντισμός έπαιξε σημαντικό ρόλο στο να αναπτυ-χθεί ο καπιταλισμός στην Δυτική Ευρώπη διατυπώθηκε από τον: α. Καρλ Μαρξ. β. Άνταμ Σμιθ. γ. Εμίλ Ντυρκέμ. δ. Μαξ Βέμπερ.	ΠΕ
1.3	Η πουριτανική ηθική έδωσε ώθηση στην ανάπτυξη του καπιταλισμού στη Δυτική Ευρώπη σύμφωνα με τον: α. Α. Κοντ β. Κ. Μαρξ γ. Ε. Ντυρκέμ δ. Μ. Βέμπερ	ΠΕ
1.3	Η πουριτανική ηθική έδωσε ώθηση στην ανάπτυξη του καπιταλισμού στη Δυτική Ευρώπη σύμφωνα με τον: α. Α. Κοντ β. Κ. Μαρξ γ. Ε. Ντυρκέμ δ. Μ. Βέμπερ	ΠΕ
1.3	Ο Εμίλ Ντυρκέμ θεωρεί ότι: α. Ο προτεσταντισμός έπαιξε σημαντικό ρόλο στο να αναπτυχθεί ο καπιταλι-σμός στην Δυτική Ευρώπη. β. Πάνω στον τρόπο παραγωγής (βάση) υψώνεται το εποικοδόμημα. γ. Κλειδί της κοινωνικής μεταβολής είναι ο καταμερισμός της εργασίας. δ. Μέσω οικονομικών ρυθμίσεων μπορεί να επέλθει ευημερία και δικαιοσύνη.	ΠΕ
1.3	Ο Εμίλ Ντυρκέμ προσπάθησε να μελετήσει την κοινωνική μεταβολή της επο-χής του χρησιμοποιώντας την έννοια: α. Του καταμερισμού της εργασίας. β. Του τρόπου παραγωγής. γ. Του προτεσταντισμού. δ. Της αυτοκτονίας.	ΠΕ
1.3	Οι οικονομολόγοι της Κλασικής Σχολής (Μάλθους, Ρικάρντο και Μιλς) χρησι-μοποίησαν τον όρο: α. Κοινωνιολογία. β. Τρόπος παραγωγής. γ. Πολιτική Οικονομία. δ. Καταμερισμό εργασίας.	ΠΕ
1.3	Η οικονομία, η κοινωνία, η πολιτική και η πολιτιστική ζωή δεν εξελίσσονται απομονωμένα μεταξύ τους.	ΣΛ
1.3	Η προτεσταντική ηθική αποτελεί κεντρικό σημείο της μαρξιστικής θεωρίας.	ΣΛ
1.3	Κατά τον Μαρξ, το εποικοδόμημα αλλάζει χωρίς να αλλάξει και η βάση του κοινωνικού σχηματισμού.	ΣΛ
1.3	Κλειδί της κοινωνικής μεταβολής για τον Μαξ Βέμπερ είναι η έννοια του κα-ταμερισμού της εργασίας.	ΣΛ
1.3	Μεταξύ οικονομίας, κοινωνίας και πολιτείας αναπτύσσονται σχέσεις αλληλεπίδρασης.	ΣΛ
1.3	Ο Άνταμ Σμιθ διέκρινε την οικονομία ως ξεχωριστό πεδίο από την κοινωνία.	ΣΛ
1.3	Ο Άνταμ Σμιθ με το έργο του «Ο πλούτος των Εθνών» (1776) επιχείρησε να δώσει ένα συνολικό σχέδιο για την οργάνωση της καπιταλιστικής κοινωνίας.	ΣΛ
1.3	Ο Εμίλ Ντυρκέμ θεωρεί ότι ο προτεσταντισμός έπαιξε σημαντικό ρόλο στο να αναπτυχθεί ο καπιταλισμός στη Δυτική Ευρώπη.	ΣΛ
1.3	Ο Μαξ Βέμπερ έδωσε βαρύτητα στις αξίες, τις ιδέες των ανθρώπων και τους τρόπους με τους οποίους ερμηνεύουν τον κόσμο.	ΣΛ
1.3	Ο όρος «πολιτική οικονομία» συνδέει την οικονομία με την κοινωνία και την πολιτική.	ΣΛ
1.3	Ο πουριτανός αποφεύγει τις εγκόσμιες απολαύσεις και ενδιαφέρεται κυρίως για το πώς θα κάνει οικονομίες για να μπορέσει η επιχείρησή του να ανα-πτυχθεί.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
1.3	Οι μισθοί, η απασχόληση, οι τιμές των προϊόντων, η παραγωγικότητα απο-τελούν για τους κλασικούς οικονομολόγους οικονομικά αλλά ταυτόχρονα κοι-νωνικά και πολιτικά ζητήματα.	ΣΛ
1.3	Οι οικονομολόγοι της Κλασικής Σχολής αποσύνδεσαν τη μελέτη των οικονομικών φαινομένων από την κοινωνία και την πολιτική.	ΣΛ
1.3	Σύμφωνα με τη μαρξιστική θεωρία, οι θεσμοί (νόμοι, εκκλησία, εκπαίδευση) προστατεύουν τα προνόμια αυτών που κατέχουν τα μέσα παραγωγής.	ΣΛ
1.3	Σύμφωνα με τους οικονομολόγους της κλασικής σχολής οι ρυθμίσεις στους μισθούς μπορούν να οδηγήσουν σε κοινωνική ευημερία και δικαιοσύνη.	ΣΛ
1.4	Η παρατήρηση χρησιμοποιείται ευρύτατα: α. Στην ποιοτική έρευνα β. Στην ποσοτική έρευνα γ. Στη βιβλιογραφική έρευνα δ. Στην ιστορική έρευνα	ΠΕ
1.4	Η ποιοτική έρευνα αποτελεί μέθοδο έρευνας των κοινωνικών επιστημών η οποία: α. Χρησιμοποιεί στατιστικά στοιχεία και ερωτηματολόγια β. Διεξάγεται με αρχεία, βιβλία κ.τ.λ. γ. Συσχετίζει μεταβλητές δ. Διεξάγεται με μικρά δείγματα	ΠΕ
1.4	Η ποιοτική έρευνα: α. Ενδιαφέρεται για μετρήσιμα μεγέθη. β. Εργάζεται κυρίως με ερωτηματολόγια. γ. Θέτει ερωτήματα όπως «ποιες οι επιδόσεις των μαθητών». δ. Εστιάζει στο πώς οι άνθρωποι αντιλαμβάνονται τον κόσμο.	ΠΕ
1.4	Η ποιοτική έρευνα: α. Συσχετίζει μεταβλητές προσπαθώντας να βρει πώς και αν επηρεάζει η μια την άλλη. β. Χρησιμοποιεί ερωτηματολόγια. γ. Διεξάγεται με μεγάλα δείγματα. δ. Προσπαθεί να ερμηνεύσει αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές των υποκειμένων της έρευνας.	ΠΕ
1.4	Η ποιοτική έρευνα: α. Συσχετίζει μεταβλητές προσπαθώντας να βρει πώς και αν επηρεάζει η μια την άλλη. β. Χρησιμοποιεί κυρίως ερωτηματολόγια. γ. Διεξάγεται με μεγάλα δείγματα. δ. Προσπαθεί να ερμηνεύσει αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές των υπο-κειμένων της έρευνας.	ΠΕ
1.4	Η πρόταση «οι άνθρωποι στις αναπτυγμένες χώρες ζουν καλύτερα απ' ό,τι οι άνθρωποι που κατοικούν στις φτωχές χώρες», είναι ένα παράδειγμα της: α. Ιστορικής μεθόδου έρευνας. β. Συνέντευξης. γ. Συγκριτικής μεθόδου έρευνας. δ. Ποσοτικής έρευνας.	ΠΕ
1.4	Η συνέντευξη: α. Είναι μια τεχνική για να συλλέξουμε πληροφορίες. β. Παρέχει τη δυνατότητα στον ερευνητή να συλλέγει δεδομένα από πολλά άτο-μα. γ. Περιορίζει τη δυνατότητα του ερευνητή να εξετάσει σε βάθος το υπό διερεύνηση θέμα. δ. Μελετά μετρήσιμα μεγέθη και χρησιμοποιεί κυρίως τη στατιστική.	ΠΕ
1.4	Στις κοινωνικές επιστήμες η ποσοτική έρευνα: α. Χρησιμοποιεί τη συνέντευξη και την παρατήρηση β. Διεξάγεται με μεγάλα δείγματα γ. Διεξάγεται με αρχεία, βιβλία κλπ. δ. Προσπαθεί να ερμηνεύσει τις στάσεις και τις αντιλήψεις των υποκειμένων της έρευνας	ΠΕ
1.4	Στις κοινωνικές επιστήμες η ποσοτική έρευνα: α. Χρησιμοποιεί τη συνέντευξη και την παρατήρηση, β. Διεξάγεται με μεγάλα δείγματα, γ. Διεξάγεται με αρχεία, βιβλία κλπ. δ. Προσπαθεί να ερμηνεύσει τις στάσεις και τις αντιλήψεις των υποκειμένων της έρευνας.	ΠΕ
1.4	Η έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες είναι μόνο ποιοτική.	ΣΛ
1.4	Η ιστορική έρευνα διεξάγεται με αρχεία, βιβλία κτλ.	ΣΛ
1.4	Η ιστορική έρευνα διεξάγεται συνήθως με ερωτηματολόγια.	ΣΛ
1.4	Η ιστορική μέθοδος χρησιμοποιείται αποκλειστικά και μόνο στη μελέτη της Ιστορίας.	ΣΛ
1.4	Η κατανόηση του παρελθόντος απαιτεί τη γνώση των συνθηκών της εποχής, της κατάστασης της οικονομίας, της οργάνωσης των κοινωνιών και των πο-λιτειών.	ΣΛ
1.4	Η παρατήρηση είναι μία ποσοτική μέθοδος έρευνας.	ΣΛ
1.4	Η παρατήρηση χρησιμοποιείται ευρύτατα στην ποσοτική έρευνα.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
1.4	Η παρατήρηση χρησιμοποιείται ευρύτατα στις ποσοτικές έρευνες ως τεχνική συλλογής δεδομένων.	ΣΛ
1.4	Η ποιοτική έρευνα διεξάγεται με μικρά δείγματα (ένα άτομο, μια ομάδα, η τάξη ενός σχολείου, ένα σχολείο).	ΣΛ
1.4	Η ποιοτική έρευνα θέτει ποιοτικά ερωτήματα και χρησιμοποιεί τη συνέντευξη και την παρατήρηση.	ΣΛ
1.4	Η συνέντευξη είναι μια τεχνική για να συλλέξουμε πληροφορίες από πολλά άτομα.	ΣΛ
1.4	Η συνέντευξη χρησιμοποιείται ευρύτατα στην ποσοτική έρευνα.	ΣΛ
1.4	Η συνέντευξη, όπως και το ερωτηματολόγιο, έχει τη δυνατότητα να συλλέξει δεδομένα από πολλά άτομα.	ΣΛ
1.4	Κατά τη συνέντευξη ο ερευνητής απαγορεύεται να κάνει διευκρινιστικές ερωτήσεις στον ερωτώμενο.	ΣΛ
1.4	Ο Βέμπερ ανέλυσε την έννοια και τις λειτουργίες της πόλης στην οικονομία, την κοινωνία και την πολιτική χρησιμοποιώντας τη συγκριτική μέθοδο.	ΣΛ
1.4	Ο Βέμπερ χρησιμοποίησε την ιστορική μέθοδο για να αναλύσει την έννοια, τις λειτουργίες και τον ρόλο που έπαιξε η πόλη στην οικονομία, την κοινωνία και την πολιτική.	ΣΛ
1.4	Ο Ντυρκέμ προσπάθησε να αναλύσει την αυτοκτονία ως κοινωνικό φαινόμενο.	ΣΛ
1.4	Ο Ντυρκέμ στη μελέτη του για την αυτοκτονία κατέληξε ότι αυτή είναι ένα ατομικό φαινόμενο, μια ατομική επιλογή.	ΣΛ
1.4	Ο Ντυρκέμ χρησιμοποίησε τη συγκριτική μέθοδο.	ΣΛ
1.4	Οι κοινωνικοί επιστήμονες συγκρίνουν φαινόμενα, θεσμούς, καταστάσεις ανάμεσα σε χώρες όσο και ανάμεσα σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους.	ΣΛ
1.4	Σκοπός της ιστορικής έρευνας είναι η ερμηνεία του παρελθόντος.	ΣΛ
1.4.1	Ο Μαξ Βέμπερ προσπαθώντας να αναλύσει το ρόλο που έπαιξε η πόλη στην οικονομία, την κοινωνία και την πολιτική, χρησιμοποίησε: α. Την ποσοτική μέθοδο. β. Την τεχνική των συνεντεύξεων. γ. Τη συγκριτική μέθοδο. δ. Την παρατήρηση.	ΠΕ
1.4.3	Ποιο από τα παρακάτω αφορά την ποσοτική έρευνα; α. Χρησιμοποιεί συνέντευξη και παρατήρηση. β. Διεξάγεται με μικρά δείγματα. γ. Συσχετίζει μεταβλητές. δ. Προσπαθεί να ερμηνεύσει αντιλήψεις.	ΠΕ
1.4.3	Το ερωτηματολόγιο ως τεχνική συλλογής στοιχείων χρησιμοποιείται στην: α. Ποσοτική έρευνα, β. Ποιοτική έρευνα, γ. Ιστορική έρευνα, δ. Βιβλιογραφική έρευνα.	ΠΕ
1.4.3	Η ποσοτική έρευνα διεξάγεται συνήθως σε μικρά δείγματα.	ΣΛ
1.4.3	Η ποσοτική έρευνα εργάζεται με τη στατιστική και τα ερωτηματολόγια.	ΣΛ
1.4.3	Η ποσοτική έρευνα θέτει ποσοτικά ερωτήματα και διεξάγεται με μικρά δείγματα.	ΣΛ
1.4.3	Η ποσοτική έρευνα μελετά μετρήσιμα μεγέθη και χρησιμοποιεί κυρίως τη στατιστική και τη συνέντευξη.	ΣΛ
1.4.3	Η ποσοτική έρευνα μελετά μετρήσιμα μεγέθη και χρησιμοποιεί κυρίως τη στατιστική, ενώ η ποιοτική έρευνα ενδιαφέρεται για διαδικασίες, διεργασίες και τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι αντιλαμβάνονται τον κόσμο.	ΣΛ
1.4.3	Η ποσοτική έρευνα προσπαθεί να ερμηνεύσει αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές των υποκειμένων της έρευνας.	ΣΛ
1.4.3	Οι δημοσκοπήσεις είναι, κυρίως, μορφές ποσοτικής έρευνας.	ΣΛ
1.4.3.2	Ποια από τις πιο κάτω τεχνικές συλλογής στοιχείων δεν ανήκει στην ποιοτική έρευνα; α. Συνέντευξη. β. Παρατήρηση. γ. Χρήση μικρών δειγμάτων δ. Χρήση στατιστικών στοιχείων και ερωτηματολογίων.	ΠΕ
1.4.3.2	Ποια από τις πιο κάτω τεχνικές συλλογής στοιχείων δεν ανήκει στην ποιοτική έρευνα; α. Χρησιμοποιεί συνέντευξη β. Χρησιμοποιεί παρατήρηση γ. Διεξάγεται με μικρά δείγματα δ. Χρησιμοποιεί στατιστικά στοιχεία και ερωτηματολόγια	ΠΕ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.1	Ένα από τα ερωτήματα στα οποία προσπαθεί να δώσει απάντηση η Πολιτική Οικονομία είναι το πώς θα παραχθούν τα προϊόντα σε μια οικονομία. Το ερώτημα αυτό αναφέρεται: α. Στο πώς θα αυξηθεί ο όγκος της παραγωγής. β. Στο ποια θα είναι η ποσότητα των προϊόντων που θα παραχθούν. γ. Στην τεχνολογία που θα χρησιμοποιηθεί για να παραχθούν τα προϊόντα αυτά. δ. Στον τρόπο με τον οποίο θα διανεμηθούν τα προϊόντα αυτά στα μέλη της κοινωνίας.	ΠΕ
2.1	Η πολιτική οικονομία είναι: α. Κλάδος της κοινωνιολογίας β. Κλάδος της ιστορίας γ. Φυσική επιστήμη δ. Κοινωνική επιστήμη	ΠΕ
2.1	Οι καταναλωτές επηρεάζουν: α. Το πώς θα παραχθεί ένα προϊόν β. Το πώς θα διανεμηθεί ένα προϊόν γ. Το είδος και την ποσότητα παραγωγής δ. Τον χρησιμοποιούμενο εξοπλισμό	ΠΕ
2.1	Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί αντικείμενο της πολιτικής οικονομίας; α. Οι αιτίες διαμόρφωσης της καταναλωτικής συμπεριφοράς. β. Οι συνθήκες που οδηγούν στην αύξηση των κοινωνικών εξεγέρσεων. γ. Το πώς θα μειωθεί ο όγκος της παραγωγής. δ. Το ποια κριτήρια θα χρησιμοποιηθούν στη διανομή των προϊόντων ανάμε-σα στα μέλη της κοινωνίας.	ΠΕ
2.1	Την εποχή του Ιουστινιανού: α. Καταργήθηκε το δουλοκτητικό σύστημα. β. Καταργήθηκε η δουλεία. γ. Ο δούλος θεωρήθηκε άνθρωπος. δ. Ο δούλος απέκτησε και πολιτικά δικαιώματα.	ΠΕ
2.1	Το δουλοκτητικό σύστημα απαντάται: α. Στη βιομηχανική κοινωνία β. Στη μεταβιομηχανική κοινωνία γ. Στην αγροτική κοινωνία δ. Στις πρωτόγονες κοινωνίες	ΠΕ
2.1	Αντικείμενο της πολιτικής οικονομίας είναι αποκλειστικά η περιγραφή και ανάλυση των τρόπων με τους οποίους αποφασίζει μια οικονομία τι, πόσο και πώς θα παράγει προϊόντα και υπηρεσίες.	ΣΛ
2.1	Ένα από τα κύρια μελήματα της πολιτικής οικονομίας είναι το πώς θα επι-τευχθεί η οικονομική ανάπτυξη.	ΣΛ
2.1	Η διανομή του εισοδήματος είναι αντικείμενο της πολιτικής οικονομίας.	ΣΛ
2.1	Η επιλογή της μεθόδου παραγωγής ενός προϊόντος αφορά την επιχείρηση και μόνο.	ΣΛ
2.1	Η Πολιτική Οικονομία είναι κοινωνική επιστήμη.	ΣΛ
2.1	Η πολιτική οικονομία, μεταξύ άλλων, αναζητά τρόπους για την οικονομική ανάπτυξη της κοινωνίας.	ΣΛ
2.1	Κατά το Ρωμαϊκό Δίκαιο οι δούλοι ήταν πρόσωπα και όχι «πράγματα» (res).	ΣΛ
2.1	Τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται για τον τρόπο διανομής των παραγόμενων προϊόντων στα μέλη της κοινωνίας είναι ζήτημα πολιτικής βούλησης.	ΣΛ
2.1	Τα οικονομικά ερωτήματα, που αποτελούν και το αντικείμενο της πολιτικής οικονομίας, είναι ανεξάρτητα μεταξύ τους.	ΣΛ
2.1	Το ποια κριτήρια θα επιλεγούν για τη διανομή των προϊόντων που παράγει μια κοινωνία είναι ζήτημα πολιτικής βούλησης.	ΣΛ
2.1.β	Ο Σόλων, με τη Σεισάχθεια κατάργησε: α. Τον δανεισμό με εγγύηση «το σώμα». β. Τη δουλεία από αιχμαλωσία. γ. Τα χρέη των φτωχών δούλων για την αποφυγή εξεγέρσεων. δ. Τη χειρωνακτική εργασία που θεωρούνταν υποτιμητική για τους πολίτες.	ΠΕ
2.1.β	Η μόνη πηγή προέλευσης των δούλων στην αρχαιότητα ήταν οι αιχμάλωτοι πολέμου.	ΣΛ
2.1.β	Η υποδούλωση λόγω χρεών, η αποπληρωμή των οποίων ήταν αδύνατη, καταργήθηκε από τον Σόλωνα.	ΣΛ
2.1.β	Η χειρωνακτική εργασία στην Αρχαία Ελλάδα θεωρούνταν υποτιμητική.	ΣΛ
2.1.β	Ο τρόπος οργάνωσης της οικονομίας αλλάζει στον χώρο και στον χρόνο.	ΣΛ
2.1.β	Ο τρόπος οργάνωσης της οικονομίας αποτελεί και κοινωνικό σύστημα.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.1.β	Ο τρόπος οργάνωσης της οικονομίας παραμένει αμετάβλητος στον χώρο και στον χρόνο.	ΣΛ
2.1.β	Ο Χριστιανισμός ως θρησκεία αμφισβήτησε έντονα το δουλοκτητικό σύστημα.	ΣΛ
2.1.β	Πολιτικά δικαιώματα στην αρχαία Ελλάδα είχαν, πέρα από τους ελεύθερους πολίτες, και οι μορφωμένοι δούλοι.	ΣΛ
2.1.β	Στη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία η δουλεία περιορίστηκε.	ΣΛ
2.1.β	Στη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία το εμπόριο δούλων ήταν εκτεταμένο.	ΣΛ
2.1.β	Στις δουλοκτητικές κοινωνίες η μη ιδιοκτησία δούλου από κάποιον ελεύθερο πολίτη ήταν ένδειξη φτώχειας.	ΣΛ
2.1.β	Στο δουλοκτητικό σύστημα η εργασία γίνεται κυρίως από δούλους.	ΣΛ
2.1.β	Στο δουλοκτητικό σύστημα η ιδιοκτησία είναι ατομική, δηλαδή γη και εργαλεία παραγωγής ανήκουν σε ιδιώτες.	ΣΛ
2.1.β	Στο δουλοκτητικό σύστημα, η γη και τα εργαλεία της παραγωγής ανήκουν σε ιδιώτες ή στην κοινότητα.	ΣΛ
2.1.β	Στην Αρχαία Ελλάδα υπήρχαν δούλοι οι οποίοι προέρχονταν είτε από αιχμαλώτους είτε από ανθρώπους που είχαν χρεοκοπήσει.	ΣΛ
2.2	Η σπανιότητα των πόρων (έδαφος, ορυκτός πλούτος, νερό, εργατική δύναμη) οφείλεται: α. Στην αύξηση του παγκόσμιου πληθυσμού, β. Στην εξάντληση των φυσικών πόρων, γ. Στην καταστροφή του περιβάλλοντος, δ. Σε όλα τα παραπάνω.	ΠΕ
2.2	Η σπανιότητα των πόρων (έδαφος, ορυκτός πλούτος, νερό, εργατική δύναμη) της γης οφείλεται: α. Στην αύξηση του παγκόσμιου πληθυσμού β. Στην εξάντληση των φυσικών πόρων γ. Στην καταστροφή του περιβάλλοντος δ. Σε όλα τα παραπάνω	ΠΕ
2.2	Η στενότητα (ανεπάρκεια) των αγαθών οφείλεται: α. Στον κρατικό παρεμβατισμό στην οικονομία. β. Στην ανάπτυξη του πλήρους ανταγωνισμού των επιχειρήσεων. γ. Στην κακή διανομή του πλούτου και την ανάπτυξη της κοινωνικής ανισότητας. δ. Στη σχετική έλλειψη παραγωγικών συντελεστών.	ΠΕ
2.2	Η στενότητα των πόρων, μεταξύ άλλων, οφείλεται: α. Στη μείωση του παγκόσμιου πληθυσμού β. Στην καταστροφή του περιβάλλοντος γ. Στο πλήθος των φυσικών πόρων δ. Στις περιορισμένες ανάγκες των καταναλωτών	ΠΕ
2.2	Τα είδη της ιδιοκτησίας στο φεουδαρχικό σύστημα είναι: α. Οι επιχειρήσεις και η εκκλησία. β. Οι κρατικές εκτάσεις. γ. Ο οίκος και τα μοναστήρια. δ. Τα μικρά κτήματα και ο οίκος.	ΠΕ
2.2	Τα λατιφούντια ήταν: α. Εργαλεία που χρησιμοποιούσαν ο αγρότες. β. Τεράστια αγροκτήματα. γ. Μικρά χωράφια που νοίκιαζε ο φεουδάρχης στους δουλοπάροικους. δ. Ένα ποσοστό από τη σοδειά των δουλοπαροίκων.	ΠΕ
2.2	Το κύριο οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας οφείλεται: α. Στις απεριόριστες ανάγκες β. Στους περιορισμένους πόρους γ. Στην περιορισμένη ποσότητα των αγαθών δ. Σε όλα τα παραπάνω	ΠΕ
2.2	Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας είναι το πώς οι άνθρωποι θα ικανοποιήσουν: α. Τις συγκεκριμένες ανάγκες τους με τα περιορισμένα αγαθά που διαθέτουν. β. Τις απεριόριστες ανάγκες τους με τα απεριόριστα μέσα που διαθέτουν. γ. Τις απεριόριστες ανάγκες τους με τα περιορισμένα αγαθά που διαθέτουν. δ. Τις περιορισμένες ανάγκες τους με τα περιορισμένα μέσα που διαθέτουν.	ΠΕ
2.2.β	Ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά του φεουδαρχικού συστήματος είναι και η μισθωτή απασχόληση.	ΣΛ
2.2.β	Η εκκλησία δικαιολογούσε τη φεουδαρχία στη συνείδηση των αγροτών.	ΣΛ
2.2.β	Η εκκλησία κατέκρινε τη φεουδαρχία και πολέμησε αυτή την άνιση διάρθρωση του κόσμου.	ΣΛ
2.2.β	Η εκκλησία στο φεουδαρχικό σύστημα λειτούργησε ως «συλλογικός φεουδάρχης».	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.2.β	Η εκκλησία, στο φεουδαρχικό σύστημα, υποστήριζε ότι αυτή η άνιση διάρ-θρωση του κόσμου (φεουδάρχες και δουλοπάροικοι) ήταν δοσμένη από τον Θεό και κάθε εξέγερση εναντίον της ήταν αμαρτία.	ΣΛ
2.2	Η οικονομική ανάπτυξη παρέχει λύση στο οικονομικό πρόβλημα.	ΣΛ
2.2	Η οικονομική ανάπτυξη συνδέεται, μεταξύ άλλων, με την αύξηση των θέσεων εργασίας και την αύξηση των εισοδημάτων των μελών της κοινωνίας.	ΣΛ
2.2	Η οικονομική πολιτική είναι τα μέτρα που λαμβάνονται για την επίλυση των βασικών οικονομικών προβλημάτων.	ΣΛ
2.2	Η στενότητα (ανεπάρκεια) των αγαθών οφείλεται στη σχετική αφθονία παρα-γωγικών συντελεστών.	ΣΛ
2.2	Η στενότητα των αγαθών αποτελεί μέρος του οικονομικού προβλήματος.	ΣΛ
2.2	Η στενότητα των αγαθών και υπηρεσιών οφείλεται στη σχετική έλλειψη παραγωγικών συντελεστών.	ΣΛ
2.2	Μεταξύ άλλων, οικονομική ανάπτυξη σημαίνει αύξηση της παραγωγής των προϊόντων σε μια οικονομία.	ΣΛ
2.2	Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της επιχειρηματικότητας και της ελεύθερης αγοράς υποστηρίζουν ότι βασικός μοχλός ανάπτυξης της οικονομίας είναι ο δημόσιος τομέας.	ΣΛ
2.2	Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της μεικτής οικονομίας υποστηρίζουν ότι βασικός μοχλός ανάπτυξης της οικονομίας είναι ο δημόσιος τομέας.	ΣΛ
2.2	Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της μεικτής οικονομίας υποστηρίζουν ότι για την οικονομική ανάπτυξη απαιτείται συνδυασμός δημόσιων και ιδιωτικών επεν-δύσεων και κατάλληλες κρατικές παρεμβάσεις.	ΣΛ
2.2	Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της μεικτής οικονομίας υποστηρίζουν ότι η ιδιωτική επιχείρηση είναι αυτή που προκαλεί την οικονομική ανάπτυξη.	ΣΛ
2.2	Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της σχεδιασμένης οικονομίας υποστηρίζουν ότι η ιδιωτική επιχείρηση είναι αυτή που φέρνει την οικονομική ανάπτυξη.	ΣΛ
2.2	Οι πόροι (έδαφος, ορυκτός πλούτος, νερό, εργατική δύναμη) είναι περιορι-σμένοι λόγω της μείωσης του παγκόσμιου πληθυσμού.	ΣΛ
2.2	Οι πόροι για την παραγωγή των αγαθών είναι απεριόριστοι.	ΣΛ
2.2	Οικονομική ανάπτυξη σημαίνει μείωση των θέσεων εργασίας.	ΣΛ
2.2	Παραγωγικοί συντελεστές είναι οι πόροι (φυσικοί και ανθρώπινοι), τους ο-ποίους χρησιμοποιεί μια κοινωνία για να παράγει προϊόντα ή υπηρεσίες που της είναι απαραίτητα.	ΣΛ
2.2	Το κύριο οικονομικό πρόβλημα εμφανίζεται στις υπανάπτυκτες και φτωχές χώρες.	ΣΛ
2.2	Το κύριο οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας είναι το πώς οι άνθρωποι θα ικανοποιήσουν τις απεριόριστες ή ακόρεστες ανάγκες τους με τα περιορι-σμένα αγαθά που έχουν στη διάθεσή τους.	ΣΛ
2.2	Το οικονομικό πρόβλημα γίνεται πιο έντονο με το σύγχρονο καταναλωτικό τρόπο ζωής που προκαλούν οι επιχειρήσεις μέσω της διαφήμισης.	ΣΛ
2.2	Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας συνίσταται στον απεριόριστο αριθμό των ανθρώπινων αναγκών και τον περιορισμένο όγκο των αγαθών που ικανοποιούν αυτές τις ανάγκες.	ΣΛ
2.2	Οι άνθρωποι προσπαθούν να επιλύσουν το κύριο οικονομικό πρόβλημα με τη βελτίωση της τεχνολογίας.	ΣΛ
2.2.1	Η διαρκής αύξηση των καταναλωτικών αναγκών μέσω της διαφήμισης οξύνει το πρόβλημα της στενότητας των διαθέσιμων παραγωγικών πόρων.	ΣΛ
2.2.1	Η στενότητα πόρων (το γεγονός ότι οι πόροι είναι περιορισμένοι) οφείλεται και στην καταστροφή του περιβάλλοντος.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.2.4	Ο όρος «φαύλος κύκλος της κρίσης» αναφέρεται: α. Στην εξάντληση των φυσικών πόρων β. Στην αύξηση των θέσεων εργασίας γ. Στο γεγονός ότι τα όλο και μικρότερα εισοδήματα φέρνουν όλο και μεγαλύτερη κρίση. δ. Στην κρίση των κοινωνικών επιστημών, όταν αδυνατούν να δώσουν λύση στα κοινωνικά προβλήματα	ΠΕ
2.2.4	Η άνιση διανομή του εισοδήματος μπορεί να πυροδοτήσει κοινωνικές εντάσεις και να αποτελέσει παράγοντα αποσταθεροποίησης της οικονομίας.	ΣΛ
2.2.5	Βασικός μοχλός ανάπτυξης της οικονομίας είναι ο δημόσιος τομέας, σύμφωνα με: α. Τους οικονομολόγους υπέρμαχους της επιχειρηματικότητας β. Τους οικονομολόγους υπέρμαχους της ελεύθερης αγοράς γ. Τους οικονομολόγους υπέρμαχους της μεικτής οικονομίας δ. Τους οικονομολόγους υπέρμαχους της σχεδιασμένης οικονομίας	ΠΕ
2.2.5	Για τους υπέρμαχους της επιχειρηματικότητας και της ελεύθερης αγοράς βασικός μοχλός ανάπτυξης της οικονομίας είναι ο δημόσιος τομέας.	ΣΛ
2.2.5	Η ενίσχυση της επιχειρηματικότητας έρχεται σε αντίθεση με τη σχεδιασμένη οικονομία.	ΣΛ
2.2.β	Το φεουδαρχικό οικονομικό σύστημα απαντάται: α. Στη βιομηχανική κοινωνία β. Στη μεταβιομηχανική κοινωνία γ. Στην αγροτική κοινωνία δ. Στις πρωτόγονες κοινωνίες	ΠΕ
2.2.β	Ο οίκος, εκτός από την καλλιεργήσιμη γη του φεουδάρχη, περιλαμβάνει και τα μικρά κτήματα που ο φεουδάρχης νοικιάζει στους δουλοπάροικους.	ΣΛ
2.2.β	Οι δουλοπάροικοι ήταν απελευθερωμένοι δούλοι και πρώην ελεύθεροι πολί-τες.	ΣΛ
2.2.β	Στο φεουδαρχικό σύστημα απαντάμε μόνο πρόσοδο σε προϊόντα.	ΣΛ
2.2.β	Στο φεουδαρχικό σύστημα η Εκκλησία λειτουργούσε ως «συλλογικός φεουδάρχης».	ΣΛ
2.2.β	Τα είδη της ιδιοκτησίας στο φεουδαρχικό σύστημα είναι ο οίκος και τα μικρά κτήματα.	ΣΛ
2.2.β	Τα φέουδα ήταν μεγάλα αγροκτήματα ενώ τα λατιφούντια μικρότερης έκτα-σης ιδιοκτησίες γης.	ΣΛ
2.2.β	Η δομή της φεουδαρχικής πυραμίδας αποδίδεται ως εξής: α. Στην κορυφή βρίσκεται ο βασιλιάς, ακολουθούν φεουδάρχες, ιππότες, δουλο-πάροικοι. β. Στην κορυφή βρίσκεται η εκκλησία, ακολουθούν βασιλιάς, φεουδάρχες, ιππό-τες, δουλοπάροικοι. γ. Στην κορυφή βρίσκονται οι φεουδάρχες, ακολουθούν βασιλιάς, ιππότες, δου-λοπάροικοι. δ. Στην κορυφή βρίσκεται ο βασιλιάς, ακολουθούν ιππότες, φεουδάρχες, δουλο-πάροικοι.	ΠΕ
2.2.β	Η πρόσοδος που πλήρωναν οι δουλοπάροικοι στον φεουδάρχη ήταν: α. Πρόσοδος σε εργασία (αγγαρεία). β. Πρόσοδος σε προϊόντα. γ. Πρόσοδος σε χρήμα. δ. Όλα τα παραπάνω.	ΠΕ
2.2.β	Κατά το φεουδαρχικό σύστημα η αγγαρεία ήταν: α. Πρόσοδος σε εργασία. β. Πρόσοδος σε χρήμα. γ. Πρόσοδος σε είδος. δ. Κανένα από τα παραπάνω.	ΠΕ
2.3.β	Βασικά χαρακτηριστικά του καπιταλιστικού συστήματος είναι: α. Η ιδιωτική επιχειρηματικότητα. β. Η αταξική κοινωνία. γ. Τα λατιφούντια. δ. Η ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής από τους εργάτες.	ΠΕ
2.3.β	Ο νεοφιλελευθερισμός : α. Υποστηρίζει τη συρρίκνωση του ρόλου του κράτους στην οικονομία. β. Ενισχύει το κράτος πρόνοιας. γ. Υποστηρίζει την παρέμβαση του κράτους στην οικονομία. δ. Μειώνει τον ανταγωνισμό.	ΠΕ
2.3.β	Ο νεοφιλελευθερισμός: α. Υποστηρίζει τη συρρίκνωση του ρόλου του κράτους στην οικονομία. β. Υποστηρίζει την κρατική παρέμβαση στην οικονομία. γ. Περιορίζει τον ανταγωνισμό των επιχειρήσεων. δ. Περιορίζει τη δράση των πολυεθνικών επιχειρήσεων.	ΠΕ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.3	Σύμφωνα με τον Ξενοφώντα: α. Η αύξηση του εμπορίου βλάπτει οικονομικά την πόλη-κράτος β. Η μεγάλη προσφορά αυξάνει την τιμή ενός προϊόντος γ. Η οικονομία είναι η επιστήμη της αναποτελεσματικής διαχείρισης του οίκου δ. Ο κάτοχος περιουσίας διακρίνεται από τον ικανό διαχειριστή της περιουσίας	ΠΕ
2.3	Το οικονομικό σύστημα όπου οι πολίτες τα έχουν όλα από κοινού ονομάζεται, σύμφωνα με τη διάκριση του Αριστοτέλη: α. Ιδιωτική οικονομία β. Μεικτή οικονομία γ. Κοινοκτημοσύνη δ. Ελεύθερη οικονομία	ΠΕ
2.3.β	Βασικό χαρακτηριστικό του καπιταλιστικού συστήματος είναι η ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής από το κράτος.	ΣΛ
2.3.β	Ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά του καπιταλιστικού συστήματος είναι ότι οι εργαζόμενοι στις επιχειρήσεις είναι μισθωτοί εργάτες.	ΣΛ
2.3	Η οικονομική σκέψη έχει τις ρίζες της στον 20ο αιώνα.	ΣΛ
2.3	Ο Αριστοτέλης χρησιμοποίησε για πρώτη φορά τον όρο «οικονομικός».	ΣΛ
2.3	Ο όρος οικονομία στην Αρχαία Ελλάδα σήμαινε τη διαχείριση του οίκου.	ΣΛ
2.3	Πρώτος ο Ξενοφώντας μίλησε για κοινοκτημοσύνη.	ΣΛ
2.3	Στην αρχαία ελληνική σκέψη, η οικονομία αντιμετωπιζόταν ως κάτι το ξεχωριστό από το σύνολο των κοινωνικών και πολιτικών λειτουργιών της πόλης-κράτους.	ΣΛ
2.3	Στην αρχαία ελληνική σκέψη, η οικονομία ήταν μια οντότητα αυθύπαρκτη και απομονωμένη από την κοινωνία και την πολιτεία.	ΣΛ
2.3.β	Με τον νεοφιλελευθερισμό το καπιταλιστικό σύστημα κατάφερε να ξεπεραστούν οι τεράστιες κοινωνικές ανισότητες.	ΣΛ
2.3.β	Μετά την κρίση του 1929, η πίστη στην ελευθερία της αγοράς ενισχύθηκε.	ΣΛ
2.3.β	Μετά την πετρελαϊκή κρίση του 1973, αλλάζει η οικονομική πολιτική του καπιταλισμού και αρχίζει η κυριαρχία του νεοφιλελευθερισμού.	ΣΛ
2.3.β	Ο κρατικός παρεμβατισμός του Κένυς είχε ουσιαστικά στόχο την αποφυγή κρίσεων.	ΣΛ
2.3.β	Ο νεοφιλελευθερισμός προσανατολίζεται στη συρρίκνωση του κράτους πρόνοιας.	ΣΛ
2.3.β	Ο νεοφιλελευθερισμός υποστηρίζει ότι το κράτος πρέπει να αποφασίζει ποια προϊόντα και υπηρεσίες θα παράγονται στην κοινωνία με βάση τις ανάγκες της.	ΣΛ
2.3.β	Ο νεοφιλελευθερισμός υποστηρίζει ότι το κράτος πρέπει να παρεμβαίνει σε μεγάλο βαθμό στην οικονομία.	ΣΛ
2.3.β	Ο νεοφιλελευθερισμός υποστηρίζει τη συρρίκνωση του ρόλου του κράτους στην οικονομία.	ΣΛ
2.3.β	Ο νεοφιλελευθερισμός υποστηρίζει την επέκταση του ρόλου του κράτους στην οικονομία.	ΣΛ
2.3.β	Ο οικονομικός φιλελευθερισμός θεωρεί ότι ο ανταγωνισμός και η ελεύθερη αγορά θα επιφέρουν ανάπτυξη και κοινωνική δικαιοσύνη.	ΣΛ
2.3.β	Ο οικονομικός φιλελευθερισμός υποστηρίζει ότι, όσον αφορά στον τομέα της οικονομίας, η ατομική πρωτοβουλία πρέπει να περιορίζεται στο ελάχιστο.	ΣΛ
2.3.β	Οι μανιφακτούρες ήταν ο πρόδρομος των μεγάλων εργοστασίων.	ΣΛ
2.3.β	Σε μια φιλελεύθερη οικονομία ο ελεύθερος ανταγωνισμός, δηλαδή η ύπαρξη και ανεμπόδιστη λειτουργία πολλών ομοειδών επιχειρήσεων, αποδοκιμάζεται.	ΣΛ
2.3.β	Στις αρχές του 20ού αιώνα, τα ισχυρά κράτη είχαν αποκτήσει τεράστια ισχύ και συγκρούστηκαν μεταξύ τους (Α' Παγκόσμιος Πόλεμος) για τον έλεγχο των πρώτων υλών και το μίρασμα των αγορών.	ΣΛ
2.3.β	Σύμφωνα με τον Κένυς οι οικονομικές κρίσεις αποφεύγονται όταν το κράτος παρεμβαίνει στην οικονομία.	ΣΛ
2.3.β	τις μανιφακτούρες εργάζονταν πολλοί εργάτες με μισθό.	ΣΛ
2.3.β	Το καπιταλιστικό σύστημα απαντάται για πρώτη φορά στις μεταβιομηχανικές κοινωνίες.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.3.β	Τον 11ο αιώνα οι αλλαγές στην παραγωγή και την οικονομία επέφεραν αλλαγές στη κοινωνία και την πολιτική.	ΣΛ
2.3.β	Η ιδιωτική επιχειρηματικότητα αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό του: α. Καπιταλιστικού συστήματος β. Δουλοκτητικού συστήματος γ. Φεουδαρχικού συστήματος δ. Σοσιαλιστικού συστήματος	ΠΕ
2.3.β	Η ιδιωτική επιχειρηματικότητα και η μισθωτή εργασία είναι βασικά χαρακτηριστικά του καπιταλιστικού συστήματος.	ΣΛ
2.4	Σύμφωνα με τους Μαρξ και Ένγκελς αταξική κοινωνία είναι: α. Μια κοινωνία όπου η παραγωγή των προϊόντων θα γίνεται με σχέδιο και με στόχο την κάλυψη των αναγκών των μελών της κοινωνίας. β. Μια κοινωνία ισότητας όπου δεν θα υπάρχουν κοινωνικές τάξεις και ανισότητες. γ. Μια κοινωνία όπου ο καθένας θα αμείβεται ανάλογα με την εργασία που προσφέρει. δ. Μια κοινωνία όπου η παραγωγή θα γίνεται για να ικανοποιούν οι άνθρωποι τις ανάγκες τους.	ΠΕ
2.4	Τα μέσα παραγωγής στο σοσιαλιστικό σύστημα ανήκουν: α. Στο κράτος β. Στους επιχειρηματίες γ. Στην εργατική τάξη δ. Στον οίκο	ΠΕ
2.4	Τα μέσα παραγωγής στο σοσιαλιστικό σύστημα ανήκουν: α. Στην Εκκλησία. β. Στους επιχειρηματίες. γ. Στο κράτος που ελέγχεται από την εργατική τάξη. δ. Στον οίκο.	ΠΕ
2.4	Τα οικονομικά και κοινωνικά συστήματα αναφέρονται: α. Στο ποιος τομέας κυριαρχεί στη συνολική οικονομία. β. Στο είδος των παραγωγικών συντελεστών που χρησιμοποιούνται. γ. Στις παραγωγικές σχέσεις με τις οποίες οι άνθρωποι παράγουν τα διάφορα προϊόντα. δ. Στο επίπεδο ανάπτυξης της οικονομίας.	ΠΕ
2.4	Ο Άνταμ Σμιθ υποστήριζε ότι η σχεδιασμένη οικονομία θα φέρει οικονομική ευημερία και κοινωνική δικαιοσύνη.	ΣΛ
2.4.β	Οι άστεγοι των μεγάλων πόλεων που ζουν στις αναπτυγμένες καπιταλι-στικές χώρες ανήκουν στον λεγόμενο: α. Πρώτο Κόσμο. β. Δεύτερο Κόσμο. γ. Τρίτο Κόσμο. δ. «Τέταρτο Κόσμο».	ΠΕ
2.4.β	Το οικονομικό σύστημα που συναντούμε στη μεταβιομηχανική κοινωνία είναι: α. Το δουλοκτητικό. β. Το καπιταλιστικό με αναπτυγμένο τον τομέα των υπηρεσιών και τη χρήση της πληροφορικής στην παραγωγή. γ. Το φεουδαρχικό δ. Το σοσιαλιστικό	ΠΕ
2.4.β	Η πληροφορική κυριαρχεί στη μεταβιομηχανική κοινωνία.	ΣΛ
2.4.β	Η πτώση του τείχους του Βερολίνου (1989) σήμανε την αρχή της κατάρρευσης των καθεστώτων του υπαρκτού σοσιαλισμού.	ΣΛ
2.4.β	Με κριτήριο το επίπεδο ανάπτυξης της οικονομίας τους η Βραζιλία ανήκει στον Τρίτο Κόσμο.	ΣΛ
2.4.β	Με κριτήριο το επίπεδο ανάπτυξης της οικονομίας, στον Πρώτο Κόσμο περιλαμβάνονται οι χώρες του «υπαρκτού σοσιαλισμού», που δεν υπάρχουν πια.	ΣΛ
2.4.β	Με τον όρο «τρίτος κόσμος» εννοούμε τις πρώην αποικιακές χώρες.	ΣΛ
2.4.β	Μειονέκτημα της πρώην Ε.Σ.Σ.Δ. θεωρείται η αδυναμία της να εφοδιάσει την κοινωνία με καταναλωτικά αγαθά (ιδιωτικά αυτοκίνητα κτλ.) σε επαρκή πο-σότητα.	ΣΛ
2.4.β	Ο Καρλ Μαρξ θεωρούσε ότι η κοινωνική δικαιοσύνη και ευημερία θα επιτευχθούν μέσω: α. Της σχεδιασμένης οικονομίας β. Της πολιτικής οικονομίας γ. Της ελεύθερης αγοράς δ. Της ιδεολογίας	ΣΛ
2.4.β	Ο Μαρξ έγραψε «οι φιλόσοφοι έχουν απλώς ερμηνεύσει τον κόσμο με ποικί-λους τρόπους, το ζήτημα είναι να τον αλλάξουμε».	ΣΛ
2.4.β	Ο Μαρξ υποστήριζε ότι ο καπιταλισμός είναι ένα σύστημα που στηρίζεται στην ανισότητα και την εκμετάλλευση.	ΣΛ
2.4.β	Ο Μαρξ υποστηρίζει ότι οι αλλαγές στον τρόπο παραγωγής μιας κοινωνίας οδηγούν σε αλλαγές και στους κοινωνικούς θεσμούς του εποικοδομήματος.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.4.β	Ο πληθυσμός στις χώρες του Τρίτου Κόσμου ασχολείται κυρίως με την πα-ροχή υπηρεσιών.	ΣΛ
2.4.β	Οι ανεπτυγμένες χώρες του Πρώτου Κόσμου καθορίζουν, σε μεγάλο βαθμό, την πορεία της οικονομίας των χωρών του Τρίτου Κόσμου.	ΣΛ
2.4.β	Οι άστεγοι των μεγάλων πόλεων, διαμορφώνουν σύμφωνα με πολλούς κοι-νωνιολόγους, αυτό που ονομάζεται «Τέταρτος Κόσμος».	ΣΛ
2.4.β	Οι ΗΠΑ ανήκουν στον 2° Κόσμο.	ΣΛ
2.4.β	Οι Μαρξ και Ένγκελς, υποστήριξαν ότι ο καπιταλισμός δεν μπορεί να εξασφαλίσει κοινωνική δικαιοσύνη.	ΣΛ
2.4.β	Οι χώρες της μητρόπολης βοηθούν στην ανάπτυξη των χωρών της περιφέ-ρειας προσφέροντας πόρους όπως τεχνογνωσία κλπ.	ΣΛ
2.4.β	Πολλοί οικονομολόγοι θεωρούν ότι οι αναπτυσσόμενες χώρες ανήκουν στην καπιταλιστική περιφέρεια.	ΣΛ
2.4.β	Η αταξική κοινωνία είναι στόχος του: α. Φιλελευθερισμού β. Νεοφιλελευθερισμού γ. Καπιταλιστικού συστήματος δ. Κομμουνιστικού συστήματος	ΠΕ
2.4.β	Κατά τους Μαρξ και Ένγκελς ο σοσιαλισμός χαρακτηρίζεται ως: α. Μια κοινωνία ισότητας στην οποία δεν θα υπάρχουν κοινωνικές τάξεις και ανι-σότητες. β. Ένα οικονομικό σύστημα στο οποίο η εργατική τάξη θα ελέγχει το κράτος. γ. Μια κοινωνία στην οποία δεν χρειάζεται το κράτος. δ. Ένα οικονομικό σύστημα στο οποίο συνυπάρχουν ιδιωτικές και κρατικές επι-χειρήσεις.	ΠΕ
2.4.β	Με κριτήριο το επίπεδο ανάπτυξης οι πρώην αποικιακές χώρες ή/και οι υπα-νάπτυκτες χώρες ανήκουν στον: α. Πρώτο Κόσμο. β. Δεύτερο Κόσμο. γ. Τρίτο Κόσμο. δ. «Τέταρτο Κόσμο».	ΠΕ
2.5	Οι οικονομολόγοι που υποστηρίζουν τη σχεδιασμένη οικονομία θεωρούν ότι: α. Η ιδιωτική επιχείρηση είναι αυτή που φέρνει την οικονομική ανάπτυξη. β. Οικονομική ανάπτυξη μπορεί να επιτευχθεί με συνδυασμό δημοσίων και ιδιωτικών επενδύσεων. γ. Το κράτος πρέπει να ελέγχει τους στρατηγικούς τομείς της οικονομίας με γνώμονα τις ανάγκες της κοινωνίας. δ. Πρέπει να δημιουργηθούν ευνοϊκοί όροι για την προσέλκυση επενδύσεων και την ανάπτυξη επιχειρηματικότητας.	ΠΕ
2.5	Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της μεικτής οικονομίας υποστηρίζουν ότι στην οικονομική ανάπτυξη οδηγεί: α. Η ελεύθερη αγορά και η ιδιωτική επιχείρηση, β. Ο δημόσιος τομέας. γ. Ο συνδυασμός δημόσιων και ιδιωτικών επενδύσεων. δ. Η προσέλκυση επενδύσεων και η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας.	ΠΕ
2.5	Ποιοι υποστηρίζουν ότι η ιδιωτική επιχείρηση είναι αυτή που φέρνει την οικονομική ανάπτυξη; α. Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της επιχειρηματικότητας και της ελεύθερης αγοράς β. Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της σχεδιασμένης οικονομίας γ. Οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της μεικτής οικονομίας δ. Όλοι οι πιο πάνω	ΠΕ
2.5	Στις σύγχρονες οικονομίες το πώς θα παραχθεί ένα προϊόν αφορά: α. Αποκλειστικά τον καταναλωτή. β. Το ποια τεχνολογία θα χρησιμοποιηθεί στην παραγωγή. γ. Την πολιτική βούληση της εκάστοτε κρατικής εξουσίας. δ. Τους τρόπους οικονομικής ανάπτυξης που θα επιλεγούν από το κράτος.	ΠΕ
2.5	Ο Άνταμ Σμιθ ήταν κατά της οικονομικής ελευθερίας.	ΣΛ
2.5	Η κλασική σχολή της οικονομίας πιστεύει ότι η οικονομική συμπεριφορά των ανθρώπων μπορεί να διατυπωθεί σε νόμους.	ΣΛ
2.5	Ο Άνταμ Σμιθ περιέγραψε τον τρόπο με τον οποίο η προσφορά και η ζήτηση ενός προϊόντος διαμορφώνουν την τιμή του.	ΣΛ
2.5	Ο Καρλ Μαρξ θεωρείται ο «ιδεολογικός πατέρας» του οικονομικού φιλελευ-θερισμού.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.5	Στην οικονομία της ελεύθερης αγοράς το είδος της παραγωγής καθορίζεται εξ ολοκλήρου από το κράτος.	ΣΛ
2.3.β	Ο Κέυνς με το να τονίσει την ανάγκη παρέμβασης του κράτους στην οικονομία και τη δημιουργία του κράτους πρόνοιας προσπάθησε: α. Να ενισχύσει τις ιδιωτικές επιχειρήσεις. β. Να αποφύγει οικονομικές κρίσεις και να προστατεύσει τα άτομα από τα προβλήματα που αντιμετώπιζαν. γ. Να ενισχύσει τον πλήρη ανταγωνισμό των επιχειρήσεων. δ. Να ενισχύσει την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία.	ΠΕ
2.3.β	Ο Κέυνς με τον κρατικό παρεμβατισμό στην οικονομία και τη δημιουργία του κράτους πρόνοιας προσπάθησε: α. Να ενισχύσει τις πολυεθνικές επιχειρήσεις. β. Να αποφύγει κρίσεις και να προστατεύσει τα άτομα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν. γ. Να ενισχύσει τον πλήρη ανταγωνισμό των επιχειρήσεων. δ. Να ενισχύσει την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία.	ΠΕ
3.1	Ο όρος «Κοινωνιολογία» δημιουργήθηκε από τον: α. Α. Κοντ. β. Κ. Μαρξ. γ. Ε. Ντυρκέμ. δ. Μ. Βέμπερ.	ΠΕ
3.1	Ο όρος «κοινωνιολογία» δημιουργήθηκε από τον: α. Καρλ Μαρξ. β. Άνταμ Σμιθ. γ. Εμίλ Ντυρκέμ. δ. Αύγουστο Κοντ.	ΠΕ
3.1	Ο τρόπος με τον οποίο πέρασε η ανθρωπότητα από το δουλοκτητικό στο φεουδαρχικό και μετά στο καπιταλιστικό σύστημα αποτελεί αντικείμενο έρευνας της κοινωνιολογίας, που αφορά: α. Τις σχέσεις ατόμου και κοινωνικής ομάδας. β. Τις κοινωνικές διαδικασίες και τον μετασχηματισμό των κοινωνιών. γ. Τις κοινωνικές ομάδες και τις σχέσεις μεταξύ τους. δ. Τις σχέσεις μεταξύ των ατόμων.	ΠΕ
3.1	Η εγκληματικότητα δεν αποτελεί κοινωνικό φαινόμενο.	ΣΛ
3.1	Η κοινωνία δεν είναι ένα ομοιογενές σύνολο.	ΣΛ
3.1	Η κοινωνία είναι ένα ομοιογενές σύνολο.	ΣΛ
3.1	Η κοινωνία είναι σύνολο κοινωνικών σχέσεων.	ΣΛ
3.1	Η Κοινωνιολογία ασχολείται, μεταξύ άλλων, με τις κοινωνικές ομάδες.	ΣΛ
3.1	Η κοινωνιολογία είναι η επιστήμη που ασχολείται, μεταξύ άλλων, με τα κοινωνικά φαινόμενα.	ΣΛ
3.1	Η κοινωνιολογία περιλαμβάνει τη μελέτη της κοινωνικής ζωής, των κοινωνικών ομάδων, των κοινωνικών σχέσεων, των κοινωνιών.	ΣΛ
3.1	Μία από τις παραδοχές της κοινωνιολογικής θεώρησης είναι ότι οι σχέσεις μεταξύ των ομάδων είναι αρμονικές και ισότιμες.	ΣΛ
3.1	Ο άνθρωπος, σύμφωνα με τον Γάλλο κοινωνιολόγο Κριστιάν ντε Μοντλι-μπέρ, είναι παντού και πάντοτε ο ίδιος.	ΣΛ
3.1	Ο τρόπος δημιουργίας και δράσης των ομάδων των χούλιγκαν αποτελεί αντικείμενο μελέτης της κοινωνιολογίας.	ΣΛ
3.1	Οι προκαταλήψεις των ανθρώπων αλλά και το πώς μπορούν αυτές να οδηγήσουν σε συγκρούσεις αποτελούν ένα από τα θέματα που απασχολεί την επιστήμη της κοινωνιολογίας.	ΣΛ
3.1	Οι σχέσεις ανάμεσα στις διάφορες ομάδες είναι σχέσεις συνεργασίας και ισοτιμίας γιατί η κοινωνία είναι ένα ομοιογενές σύνολο.	ΣΛ
3.1	Οι σχέσεις μεταξύ των ομάδων είναι σχέσεις ανταγωνισμού, ελέγχου και κυριαρχίας.	ΣΛ
3.1	Όλοι οι μεγάλοι θεωρητικοί της κοινωνιολογίας επεσήμαναν ότι, ανάμεσα στις διάφορες ομάδες, υπάρχουν σχέσεις ανταγωνισμού, ελέγχου και κυριαρχίας.	ΣΛ
3.1	Όλοι οι μεγάλοι θεωρητικοί της κοινωνιολογίας υποστήριξαν ότι η κοινωνία είναι ένα ομοιογενές σύνολο.	ΣΛ
3.1	Σε κάθε κοινωνία υπάρχουν διαφοροποιήσεις ανάμεσα στους ανθρώπους.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
3.1	Σύμφωνα με τον Γάλλο κοινωνιολόγο Κριστιάν ντε Μοντλιμπέρ, οι αντιλήψεις, οι συνήθειες και οι τρόποι ζωής είναι αποδεκτά από όλους τους ανθρώπους μιας κοινωνίας.	ΣΛ
3.5	Η κοινωνική διαστρωμάτωση στις σύγχρονες κοινωνίες είναι μια στατική πραγματικότητα.	ΣΛ
3.5	Καθοδική κινητικότητα έχουμε όταν ένας εργάτης γίνει επιχειρηματίας.	ΣΛ
3.5	Κοινωνική κινητικότητα, σχεδόν δεν υπήρχε στο δουλκοκτητικό σύστημα.	ΣΛ
3.5	Με κριτήριο την κατεύθυνση, η κοινωνική κινητικότητα διακρίνεται σε ενδογενή και διαγενεακή.	ΣΛ
3.5.1	Η κοινωνική τάξη, σύμφωνα με τη μαρξιστική προσέγγιση, ορίζεται με κριτήριο: α. Τη σχέση ιδιοκτησίας που έχει το άτομο με τα μέσα παραγωγής. β. Τα προσόντα των ανθρώπων. γ. Το κύρος και το γόητρο. δ. Την προσαρμοστικότητα των ανθρώπων.	ΠΕ
3.5.1	Κοινωνική διαστρωμάτωση είναι η: α. Κοινωνική ανισότητα, β. Ανοδική κοινωνική κινητικότητα. γ. Κατάταξη των μελών της κοινωνίας σε ανώτερες και κατώτερες τάξεις και στρώματα δ. Αστική τάξη.	ΠΕ
3.5.1	Οι κοινωνικοί επιστήμονες που έχουν επηρεαστεί από τον Καρλ Μαρξ: α. Θεωρούν ότι τα προσόντα των μελών της κοινωνίας είναι αυτά που, τελικά, προκαλούν την διαστρωμάτωση. β. Θεωρούν ότι μια κοινωνία προοδεύει και εξασφαλίζει στα μέλη της ατομική πρόοδο, όταν ενθαρρύνει τους πιο άξιους και τους πιο εργατικούς να καταλάβουν υψηλότερες θέσεις. γ. Ορίζουν την κοινωνική τάξη με κριτήριο τη σχέση ιδιοκτησίας που έχει το άτομο με τα μέσα παραγωγής. δ. Δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα στη λειτουργία του εκπαιδευτικού θεσμού.	ΠΕ
3.5.1	Οι μαρξιστές υποστηρίζουν ότι καθοριστικό κριτήριο για την κοινωνική διαστρωμάτωση είναι: α. Η ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής. β. Η πολιτική δύναμη και η κοινωνική επιρροή. γ. Το κύρος και το γόητρο. δ. Τα προσόντα και οι ικανότητες του ανθρώπου.	ΠΕ
3.5.1	Σύμφωνα με τη μαρξιστική προσέγγιση, στις σύγχρονες καπιταλιστικές κοινωνίες η ανώτερη τάξη είναι: α. Οι κοινωνικοί επιστήμονες. β. Η αστική. γ. Η εργατική. δ. Τα μικροαστικά στρώματα.	ΠΕ
3.5.1	Οι κοινωνικές τάξεις αποτελούν ομοιογενείς κοινωνικές ομάδες.	ΣΛ
3.5.1	Οι κοινωνικοί επιστήμονες που έχουν επηρεαστεί από τον Καρλ Μαρξ ορίζουν την κοινωνική τάξη με κριτήριο τη σχέση ιδιοκτησίας που έχει το άτομο με τα μέσα παραγωγής.	ΣΛ
3.5.1	Σύμφωνα με τον Καρλ Μαρξ τα μικροαστικά στρώματα συγκροτούνται από άτομα που έχουν μικρή ιδιοκτησία μέσων παραγωγής (μικρές βιοτεχνίες, εργαστήρια ζαχαροπλαστικής, φούρνους κτλ.).	ΣΛ
3.5.1	Σύμφωνα με τον Μαρξισμό, καθοριστικό κριτήριο για την κοινωνική διαστρωμάτωση είναι τα προσόντα και οι ικανότητες του ανθρώπου.	ΣΛ
3.5.1	Σύμφωνα με τους κοινωνιολόγους που έχουν επηρεαστεί από τον Καρλ Μαρξ, τα άτομα που έχουν μικρή ιδιοκτησία παραγωγής αποτελούν την αστική τάξη.	ΣΛ
3.5.2	Ο ρόλος του θεατή μιας θεατρικής παράστασης είναι: α. Άτυπος. β. Τυπικός. γ. Χαλαρός. δ. Αυστηρός.	ΠΕ
3.5.2	Ο ρόλος του φίλου είναι: α. Τυπικός και χαλαρός β. Άτυπος γ. Αυστηρός δ. Κανένα από τα παραπάνω	ΠΕ
3.5.2	Η διαφωνία μεταξύ ενός διευθυντή και ενός εργαζομένου είναι παράδειγμα σύγκρουσης ρόλων.	ΣΛ
3.5.2	Η κοινωνική θέση και ο κοινωνικός ρόλος ταυτίζονται.	ΣΛ
3.5.2	Η σύγκρουση ρόλων συχνά βιώνεται και ψυχολογικά.	ΣΛ
3.5.2	Ο κοινωνικός ρόλος ορίζεται ως η κοινωνικά αποδεκτή συμπεριφορά που αντιστοιχεί σε μια κοινωνική θέση.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
3.5.2	Ο ρόλος του φίλου είναι ένας τυπικός κοινωνικός ρόλος.	ΣΛ
3.5.2	Ο φίλος, ως ρόλος είναι άτυπος.	ΣΛ
3.5.2	Οι όροι «κοινωνική θέση» και «κοινωνικός ρόλος» διαφέρουν.	ΣΛ
3.5.2	Οι όροι «κοινωνική θέση» και «κοινωνικός ρόλος» ουσιαστικά ταυτίζονται.	ΣΛ
3.5.2	Όλες οι κοινωνικές θέσεις έχουν την ίδια δυνατότητα να επηρεάσουν την οι-κονομική, κοινωνική, πολιτική, πολιτιστική ζωή της κοινωνίας ή κάποιων μελών της.	ΣΛ
3.5.2	Το φαινόμενο της σύγκρουσης ρόλων αφορά τους ρόλους διαφορετικών ατόμων.	ΣΛ
3.5.3	Ένας λογιστής από την εταιρεία Α πηγαίνει να εργαστεί ως λογιστής στην ε-ταιρεία Β. Αυτό αποτελεί παράδειγμα: α. Ανοδικής κοινωνικής κινητικότητας. β. Καθοδικής κοινωνικής κινητικότητας. γ. Οριζόντιας κοινωνικής κινητικότητας. δ. Διαγενεακής κοινωνικής κινητικότητας.	ΠΕ
3.5.3	Έστω ο κύριος Χ εργάζεται ως διευθυντής στο τμήμα πωλήσεων μιας επιχείρησης «Α» και οι γονείς του είναι συνταξιούχοι εκπαιδευτικοί. Λόγω της διεθνούς οικονομικής κρίσης, η επιχείρηση «Α» οδηγείται σε πτώχευση, με αποτέλεσμα ο κύριος Χ να χάσει τη δουλειά του. Τι είδους κοινωνική κινητικότητα αναγνωρίζετε; α. Ανοδική, ενδογενεακή. β. Ανοδική, ενδογενεακή. γ. Οριζόντια, διαγενεακή. δ. Καθοδική, διαγενεακή.	ΠΕ
3.5.3	Η κοινωνική κινητικότητα είναι πιο έντονη: α. Στο δουλοκτητικό σύστημα. β. Στο καστικό σύστημα. γ. Στο φεουδαρχικό σύστημα. δ. Στο καπιταλιστικό σύστημα.	ΠΕ
3.5.3	Η κοινωνική τροχιά αφορά: α. Την ενδογενεακή κινητικότητα. β. Την διαγενεακή κινητικότητα. γ. Το καστικό σύστημα των Ινδιών. δ. Τον κοινωνικό ρόλο.	ΠΕ
3.5.3	Η κοινωνική τροχιά: α. Αφορά την κοινωνική κινητικότητα ενός ανθρώπου σε σχέση με τους γονείς του. β. Είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για τους κοινωνικούς επιστήμονες. γ. Αφορά τη διαγενεακή κινητικότητα. δ. Περιλαμβάνει τις θέσεις ενός ατόμου όταν έχει καθοδική κινητικότητα.	ΠΕ
3.5.3	Η μετάθεση ενός εκπαιδευτικού από ένα σχολείο Α σε ένα σχολείο Β αποτελεί μορφή: α. Ανοδικής κοινωνικής κινητικότητας, β. Καθοδικής κοινωνικής κινητικότητας, γ. Οριζόντιας κοινωνικής κινητικότητας, δ. Διαγενεακής κοινωνικής κινητικότητας.	ΠΕ
3.5.3	Η περίπτωση ενός μεγάλου βιομηχάνου που χρεοκοπεί και γίνεται εργάτης αποτελεί: α. Ανοδική κοινωνική κινητικότητα, β. Καθοδική κοινωνική κινητικότητα, γ. Οριζόντια κοινωνική κινητικότητα, δ. Διαγενεακή κοινωνική κινητικότητα.	ΠΕ
3.5.3	Η πτώχευση ενός επιχειρηματία οδηγεί σε: α. Ανοδική κινητικότητα β. Καθοδική κινητικότητα γ. Οριζόντια κινητικότητα δ. Κοινωνική αλλαγή	ΠΕ
3.5.3	Ενδογενεακή είναι η κοινωνική κινητικότητα που πραγματοποιείται από γενιά σε γενιά.	ΣΛ
3.5.3	Η κοινωνική κινητικότητα εξαρτάται, σε μεγάλο βαθμό, από τις μεταβολές που γίνονται σε μια κοινωνία.	ΣΛ
3.5.3	Όταν ένας λογιστής πηγαίνει να εργαστεί από την εταιρεία Α στην εταιρεία Β ως λογιστής, επιτυγχάνει μια ανοδική κινητικότητα.	ΣΛ
3.5.3	Στην οριζόντια κοινωνική κινητικότητα το άτομο μετακινείται εντός της ίδιας κοινωνικής τάξης ή στρώματος.	ΣΛ
3.5.3	Στις δουλοκτητικές και φεουδαρχικές κοινωνίες υπάρχουν ελάχιστες δυνατότητες κοινωνικής κινητικότητας.	ΣΛ
3.5.3	Το λαϊκό γνωμικό «από δήμαρχος κλητήρας» εκφράζει καθοδική κινητικότητα.	ΣΛ
3.6.1	Η πολιτική καλείται να περιορίσει τα συμφέροντα προς όφελος του κοινού καλού και να μειώσει τις ανισότητες.	ΣΛ
4.1	Κάθε πολιτική θεωρία επιχειρεί: α. Να παρουσιάσει τα βήματα για την επίτευξη ενός στόχου β. Να αποπροσανατολίσει την κοινή γνώμη γ. Να διαδώσει ψευδείς ειδήσεις δ. Να πείσει ότι η πολιτική είναι μια τέχνη για λίγους	ΠΕ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
4.1	Η ιδεολογία περιλαμβάνει στάσεις, αξίες, πρότυπα συμπεριφοράς.	ΣΛ
4.1	Η πολιτική σχετίζεται άμεσα με το φαινόμενο της εξουσίας, αλλά και της δύναμης που απορρέει από αυτήν.	ΣΛ
4.1	Με τον όρο πολιτική εννοούμε, μεταξύ άλλων, την ενασχόληση του ανθρώπου με τα κοινά, τη δημόσια ζωή και γενικότερα τα συλλογικά προβλήματα της κοινωνίας.	ΣΛ
4.1	Όταν η πολιτική υπηρετεί ατομικά συμφέροντα, τότε δεν υπηρετεί το δημόσιο συμφέρον.	ΣΛ
4.1	Πολιτική, μεταξύ άλλων, σημαίνει κοινή και συντονισμένη δράση μεμονωμένων ατόμων ή ομάδων με σκοπό την επιτυχία στόχων που αφορούν στο κοινωνικό σύνολο.	ΣΛ
4.1	Τα προβλήματα που καλείται να λύσει η πολιτική, από τη φύση τους, δεν προκαλούν συγκρούσεις.	ΣΛ
4.1	Τα προβλήματα που καλείται να λύσει η πολιτική, από τη φύση τους, προκαλούν συγκρούσεις.	ΣΛ
4.1.1	Διαφθορά παρατηρείται αποκλειστικά στον οικονομικό τομέα.	ΣΛ
4.1.1	Η άσκηση της πολιτικής είναι επωφελής όταν καταφέρνει να δίνει κοινωνικά αποδεκτές και βιώσιμες λύσεις σε προβλήματα ενός μικρού μέρους του κοινωνικού συνόλου.	ΣΛ
4.1.2	Η πολιτική ως δημόσια δράση πρέπει, μεταξύ άλλων, να εκπορεύεται από την αξία: α. Του ιδιωτικού συμφέροντος. β. Της εξυπηρέτησης των ψηφοφόρων του κόμματος ή των κομμάτων που κυβερνούν, γ. Της δικαιοσύνης. δ. Της εξυπηρέτησης των αναγκών της πλειοψηφίας εις βάρος της μειοψηφίας.	ΠΕ
4.1.2	Το θεμελιώδες πολιτικό πρόβλημα αναφέρεται στο ερώτημα: α. Πώς οι πολιτικές αποφάσεις θα είναι αποτελεσματικές, β. Πώς οι πολιτικές αποφάσεις θα μεριμνούν για ισότητα και κοινωνική δικαιοσύνη. γ. Πώς θα αποφευχθούν φαινόμενα διαφθοράς των πολιτικών, δ. Πώς θα υπάρξει αποτελεσματικότητα των πολιτικών αποφάσεων με ταυτόχρονη μέριμνα για ισότητα και κοινωνική δικαιοσύνη	ΠΕ
4.1.2	Δημοκρατία και αξιοκρατία είναι δύο έννοιες διαμετρικά αντίθετες.	ΣΛ
4.2	Ξεχωριστή φυσιογνωμία της φιλελεύθερης σκέψης υπήρξε: α. Ο Πιέρ Προυντόν (1809-1865). β. Ο Σαιν Σιμόν (1760-1825). γ. Ο Τζον Λοκ (1632-1704). δ. Ο Πέτρος Κροπότκιν (1842-1921).	ΠΕ
4.2	Ο πολιτικός φιλελευθερισμός: α. Εκφράζει μια εχθρική στάση απέναντι σε οτιδήποτε είναι καινούριο β. Πρόταξε, απέναντι στην απολυταρχία και τη μοναρχία, την έμμεση αντιπροσωπευτική κοινοβουλευτική δημοκρατία γ. Υποστηρίζει την επιστροφή στις ρίζες δ. Υποστηρίζει την διατήρηση της υπάρχουσας τάξης πραγμάτων στην οικονομία και την πολιτική.	ΠΕ
4.2	Ο φιλελευθερισμός: α. Εκφράζει μια εχθρική στάση απέναντι σε οτιδήποτε είναι καινούριο (νεωτερικό). β. Υποστηρίζει τη διάκριση των εξουσιών, γ. Υποστηρίζει την επιστροφή στις ρίζες. δ. Υποστηρίζει την διατήρηση της υπάρχουσας τάξης πραγμάτων στην οικονομία και την πολιτική.	ΠΕ
4.2	Η έμμεση αντιπροσωπευτική, κοινοβουλευτική δημοκρατία συνδέεται με τον φιλελευθερισμό.	ΣΛ
4.2	Ο φιλελευθερισμός υποστηρίζει την επιστροφή στις ρίζες.	ΣΛ
4.2	Ο φιλελευθερισμός, ως πολιτικό κίνημα, άρχισε να διαμορφώνεται στο πλαίσιο του Διαφωτισμού.	ΣΛ
4.3	Στο επίπεδο της οικονομίας, ο συντηρητισμός υποστηρίζει: α. Την ελεύθερη λειτουργία της αγοράς, β. Την ελεύθερη οικονομία με αισθητή κρατική παρέμβαση, γ. Την κρατική ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής, δ. Τη συνεταιριστική οικονομία.	ΠΕ
4.3	Ο συντηρητισμός αμφισβητεί το κατεστημένο πολιτικό σύστημα.	ΣΛ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
4.3	Ο συντηρητισμός, ως στάση ζωής είναι συνώνυμο του πουριτανισμού.	ΣΛ
4.4	Απώτερος στόχος του σοσιαλισμού είναι: α. Η ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής να περάσει στους ιδιώτες. β. Η παραγωγή των προϊόντων να στοχεύει στην κάλυψη των αναγκών των ενήλικων μελών της κοινωνίας. γ. Να αμείβονται όλοι το ίδιο ανεξάρτητα από το αν εργάζονται. δ. Η εγκαθίδρυση μιας κομμουνιστικής κοινωνίας.	ΠΕ
4.4	Η κομμουνιστική κοινωνία είναι αταξική.	ΣΛ
4.4	Η κομμουνιστική κοινωνία είναι ταξική.	ΣΛ
4.4	Η κομμουνιστική κοινωνία θα έχει δύο τάξεις απο τις οποίες θα κυριαρχεί η εργατική.	ΣΛ
4.4	Οι ουτοπικοί σοσιαλιστές υποστηρίζουν τη συνεργασία των κοινωνικών τάξεων πάνω σε ένα συμφωνημένο κοινωνικό σχέδιο.	ΣΛ
4.5	Συστηματοποίησε τον αναρχισμό ως φιλοσοφία και πολιτική θεωρία. α. Τζον Λοκ β. Πέτρος Αλεξέγιεβιτς Κροπότκιν γ. Καρλ Μαρξ δ. Σαρλ Φουριέ	ΠΕ
4.5	Ιδρυτής του αναρχισμού θεωρείται ο Μπακούνιν.	ΣΛ
4.5	Κορυφαία στιγμή του αναρχισμού ήταν ο μερικός έλεγχος της Βαρκελώνης στη διάρκεια του ισπανικού εμφυλίου πολέμου.	ΣΛ
4.5	Ο αναρχισμός στηρίζεται στην αρχή της κατάργησης του κράτους.	ΣΛ
4.5	Όλοι οι θεωρητικοί του αναρχισμού μίλησαν για βίαιη κατάργηση του κράτους.	ΣΛ
4.6	Ο φασισμός ως πολιτική θεωρία: α. Απορρίπτει τον κρατικό παρεμβατισμό στην οικονομία, β. Υποστηρίζει την πάλη των τάξεων, γ. Καλλιεργεί τον ρατσισμό. δ. Προτείνει τη δημοκρατική οργάνωση της κοινωνίας.	ΠΕ
4.6	Ο φασισμός ταξινομεί ιεραρχικά τους ανθρώπους με κριτήρια φυλετικά και εθνικά.	ΣΛ
4.7	Στο πλαίσιο του/της αναπτύσσεται ένα μοντέλο συνεταιριστικής οικονομίας: α. Κοινοτισμού β. Φιλελευθερισμού γ. Πολιτικής οικολογίας δ. Θρησκευτικού φονταμενταλισμού	ΠΕ
4.7	Ο κοινοτισμός υποστηρίζει την ενίσχυση της κεντρικής εξουσίας του κράτους και την αποδυνάμωση του ρόλου των κοινοτήτων.	ΣΛ
4.7	Οι ρίζες του κοινοτισμού βρίσκονται στην άμεση δημοκρατία της πόλης - κράτους της αρχαίας Ελλάδας.	ΣΛ
4.8	Αναφέρεται στην αιμόφορο ανάπτυξη: α. Ο Φιλελευθερισμός β. Ο Σοσιαλισμός γ. Η Πολιτική οικολογία δ. Ο Θρησκευτικός φονταμενταλισμός	ΠΕ
4.8	Η πολιτική οικολογία, ως πολιτική θεωρία και πρόταση, έχει εκφραστεί μέσα από: α. Τα σοσιαλιστικά κόμματα β. Τα «πράσινα» κόμματα γ. Τον κοινοτισμό δ. Τον φιλελευθερισμό.	ΠΕ
4.8	Στο πλαίσιο της αιμόφορου ανάπτυξης που υποστηρίζει η πολιτική οικολογία διατυπώνεται η άποψη ότι: α. Το πετρέλαιο πρέπει να εξακολουθήσει να αποτελεί την κύρια πηγή ενέργειας του πλανήτη. β. Το παρόν μοντέλο της οικονομικής οργάνωσης πρέπει να συνεχιστεί προκειμένου να περιοριστούν οι κοινωνικές ανισότητες, γ. Η τεχνολογία μπορεί να αναπληρώσει πλήρως τους φυσικούς πόρους που έχουν εξαντληθεί από την ανθρώπινη παραγωγική δραστηριότητα, δ. Χρειάζεται να υπάρξει στροφή στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (αιολική ενέργεια, ηλιακή ενέργεια κτλ.).	ΠΕ
4.9	Ο θρησκευτικός φονταμενταλισμός: α. Προωθεί τον διάλογο μεταξύ των θρησκειών β. Εκφράζει μια στάση ανεκτικότητας και διαλλακτικότητας απέναντι σε ενδεχόμενες αλλαγές θρησκευτικού χαρακτήρα γ. Χαρακτηρίζεται από φόβο και μίσος απέναντι σε οτιδήποτε φαντάζει αλλόθρησκο ή διαφορετικό δ. Αμφισβητεί τα ιερά κείμενα	ΠΕ
4.9	Χαρακτηρίζεται από τη δογματική προσήλωση στο αλάθητο των ιερών κειμένων: α. Ο Σοσιαλισμός β. Ο Φιλελευθερισμός γ. Η Πολιτική οικολογία δ. Ο Θρησκευτικός φονταμενταλισμός	ΠΕ

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
5.1	Ενδείξεις μιας αναπτυσσόμενης «κοινωνίας πολιτών» σε μία χώρα αποτελούν: α. Ο συγκεντρωτισμός της εξουσίας. β. Η κοινωνική λογοδοσία. γ. Η αδιαφάνεια και ο νεποτισμός. δ. Οι πελατειακές σχέσεις.	ΠΕ
5.1	Ενδείξεις μιας μη αναπτυσσόμενης και ισχνής «κοινωνίας πολιτών» σε μία χώρα αποτελούν: α. Η κοινωνική λογοδοσία. β. Οι πελατειακές σχέσεις. γ. Ο δημόσιος και κοινωνικός έλεγχος. δ. Ο υψηλός βαθμός συμμετοχής των πολιτών στα κοινά.	ΠΕ
5.1	Παράγοντες που συμβάλλουν στην αύξηση της διαφθοράς σε μια κοινωνία είναι: α. Ο βαθμός ανάπτυξης της δημοκρατίας και ο ρόλος του κράτους, β. Η έμφυτη ροπή προς διαφθορά των μελών της κοινωνίας, γ. Η εθνική καταγωγή των πολιτών που διαβιούν σε αυτήν, δ. Η αναλογία ανδρών και γυναικών σε κυβερνητικές θέσεις.	ΠΕ
5.1	Ανομία είναι η αποσύνδεση των στόχων που θέτουν τα άτομα από τα κοινωνικά αποδεκτά μέσα για να τους πραγματοποιήσουν.	ΣΛ
5.1	Η διαφθορά αναφέρεται σε ένα σύνολο δραστηριοτήτων από φορείς εξουσίας που στοχεύουν στην εξυπηρέτηση του δημόσιου συμφέροντος.	ΣΛ
5.1	Η καλλιέργεια αξιών από την οικογένεια και το σχολείο μπορούν να περιορίσουν τα φαινόμενα διαφθοράς σε μια χώρα.	ΣΛ
5.1	Το φαινόμενο της διαφθοράς διαπερνά όλο το εύρος της κοινωνικής και οικονομικής ζωής.	ΣΛ
5.1	Το φαινόμενο της διαφθοράς διαπερνά, σε διαφορετικό βέβαια βαθμό, ολόκληρη την κοινωνία.	ΣΛ
5.2	Ένα από τα μέσα με τα οποία δε διεξάγεται το ηλεκτρονικό εμπόριο είναι: α. Το τηλέφωνο β. Τα παραδοσιακά ταχυδρομεία γ. Η τηλεμοιοτυπία (fax) δ. Το tablet.	ΠΕ
5.2	Μία από τις πιθανές αρνητικές επιπτώσεις της ανάπτυξης του ηλεκτρονικού εμπορίου είναι: α. Η διευκόλυνση των εμπορικών συναλλαγών β. Η δημιουργία θέσεων εργασίας και νέων επαγγελμάτων τα οποία σχετίζονται με το ηλεκτρονικό εμπόριο γ. Η μετατροπή της αγοράς των εμπορευμάτων σε μια όλο και περισσότερο απρόσωπη διαδικασία δ. Η μεγαλύτερη πληροφόρηση για προϊόντα και υπηρεσίες προς τους καταναλωτές	ΠΕ
5.2	Μία από τις πιθανές αρνητικές επιπτώσεις της ανάπτυξης του ηλεκτρονικού εμπορίου είναι: α. Η διευκόλυνση των εμπορικών συναλλαγών β. Η δημιουργία θέσεων εργασίας που απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις τεχνολογίας γ. Η μετατροπή της αγοράς εμπορευμάτων σε μια όλο και περισσότερο απρόσωπη διαδικασία δ. Η μεγαλύτερη πληροφόρηση για προϊόντα και υπηρεσίες προς τους καταναλωτές	ΠΕ
5.2	Η ανάπτυξη του ηλεκτρονικού εμπορίου αναμένεται να αυξήσει την απασχόληση ατόμων με ειδίκευση στις νέες τεχνολογίες.	ΣΛ
5.2	Με το ηλεκτρονικό εμπόριο οι καταναλωτές εξοικονομούν χρόνο.	ΣΛ
5.2	Ο όρος ηλεκτρονικό εμπόριο περιλαμβάνει μόνο το εμπόριο μέσω διαδικτύου.	ΣΛ
5.2	Το ηλεκτρονικό εμπόριο αναπτύσσεται την περίοδο της βιομηχανικής επανάστασης.	ΣΛ
5.2	Το ηλεκτρονικό εμπόριο γίνεται εξ αποστάσεως.	ΣΛ
5.2	Το ηλεκτρονικό εμπόριο συμβάλλει στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων.	ΣΛ
5.3	Η μετανάστευση είναι αποκλειστικά σύγχρονο φαινόμενο.	ΣΛ
5.3	Η μετανάστευση είναι ένα φαινόμενο των νεότερων χρόνων.	ΣΛ
5.3	Οι όροι «πρόσφυγας» και «μετανάστης» είναι συνώνυμοι.	ΣΛ
5.3.1	Η μετανάστευση που οφείλεται σε περιβαλλοντικούς λόγους ονομάζεται: α. Οικογενειακή β. Παλιννόστηση γ. Οικολογική δ. Φυσική	ΠΕ
1.1	Να αναφέρετε τις γενικές αρχές των κοινωνικών επιστημών.	Ανάπτ.
1.1	Να εντοπίσετε τις βασικές διαφορές μεταξύ των φυσικών και των κοινωνικών φαινομένων.	Ανάπτ.

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
1.1	Ποια η διαφορά του «νόμου» στις φυσικές επιστήμες από την «τάση» στις κοινωνικές επιστήμες;	Ανάπτ.
1.1	Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στις φυσικές και τις κοινωνικές επιστήμες;	Ανάπτ.
1.1	Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ φυσικών και κοινωνικών επιστημών;	Ανάπτ.
1.1	Τι σημαίνουν οι λέξεις «επιστήμη» και «φαινόμενο» (μονάδες 6); Τι προϋποθέτει η επιστήμη (μονάδες 6);	Ανάπτ.
1.1.3	Ποια είναι η σημασία της κατανόησης του νοήματος μιας συμπεριφοράς για τις κοινωνικές επιστήμες; Αναφέρατε παράδειγμα.	Ανάπτ.
1.2	Κάτω από ποιες βασικές προϋποθέσεις μπορεί να αναπτυχθεί η «κοινωνική σκέψη»;	Ανάπτ.
1.2	Να αναφέρετε τις αλλαγές που συντελέστηκαν από την Αναγέννηση μέχρι τον 19 ^ο αιώνα και οι οποίες οδήγησαν στην ανάπτυξη του κοινωνικού προβληματισμού και στην εμφάνιση των κοινωνικών επιστημών.	Ανάπτ.
1.2	Να εξηγήσετε γιατί ο μερκαντιλισμός χαρακτηρίστηκε «οικονομικός εθνικισμός».	Ανάπτ.
1.2	Να περιγράψετε τις αλλαγές που συντελέστηκαν από την Αναγέννηση μέχρι τον 19 ^ο αιώνα και οδήγησαν στην ανάπτυξη του κοινωνικού προβληματισμού και στην εμφάνιση των κοινωνικών επιστημών.	Ανάπτ.
1.2	Ποιες είναι οι σημαντικότερες αλλαγές που έγιναν από την Αναγέννηση μέχρι τον 19 ^ο αιώνα και οδήγησαν στην ανάπτυξη των κοινωνικών επιστημών;	Ανάπτ.
1.2	Ποιες εξελίξεις στον τομέα της οικονομίας οδήγησαν στην ανάπτυξη των κοινωνικών επιστημών;	Ανάπτ.
1.2	Ποιες εξελίξεις, που σημειώθηκαν από την Αναγέννηση μέχρι τον 19 ^ο αιώνα, οδήγησαν στην ανάπτυξη των κοινωνικών επιστημών;	Ανάπτ.
1.2	Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να πληρούνται για να ευδοκιμήσει ο κοινωνικός στοχασμός;	Ανάπτ.
1.3	Γιατί θεωρείται διεπιστημονικός ο τρόπος με τον οποίο ο Μαρξ αντιμετωπίζει τις κοινωνίες;	Ανάπτ.
1.3	Γιατί ο καπιταλισμός, κατά τον Μαξ Βέμπερ, αναπτύχθηκε στη Δυτική Ευρώπη και όχι αλλού;	Ανάπτ.
1.3	Ποια είναι η σημασία του καταμερισμού της εργασίας για τον Εμιλ Ντυρκέμ (Emile Durkheim, Γαλλία, 1858-1917);	Ανάπτ.
1.3	Ποιος είναι, σύμφωνα με τον Μαξ Βέμπερ (Max Weber, 1864-1920), ο ρόλος του Προτεσταντισμού στην ανάπτυξη του καπιταλισμού στη Δυτική Ευρώπη;	Ανάπτ.
1.3	Πώς εξηγεί ο Μ. Βέμπερ την ανάπτυξη του καπιταλισμού στη Δυτική Ευρώπη;	Ανάπτ.
1.4	Μια από τις μεθόδους και τεχνικές έρευνας των κοινωνικών επιστημών είναι η συγκριτική μέθοδος. Να περιγράψετε με ποιον τρόπο ο Ε. Ντυρκέμ χρησιμοποίησε τη μέθοδο αυτή στην έρευνά του.	Ανάπτ.
1.4	Να περιγράψετε τις διαφορές που υπάρχουν μεταξύ της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας των κοινωνικών επιστημών.	Ανάπτ.
1.4	Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας των κοινωνικών επιστημών;	Ανάπτ.
1.4	Ποιες είναι οι διαφορές ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας;	Ανάπτ.
1.4	Τι γνωρίζετε για τη συνέντευξη ως μέθοδο έρευνας; Σε τι πιστεύει ο φασισμός ως πολιτική θεωρία;	Ανάπτ.
2.1	Ένα από τα πιο σημαντικά ερωτήματα που απασχολούν μια οικονομία και το οποίο αποτελεί αντικείμενο μελέτης της Πολιτικής Οικονομίας είναι πώς θα διανεμηθούν τα προϊόντα που παράγονται ανάμεσα στα μέλη της κοινωνίας. Να αναλύσετε το πρόβλημα αυτό.	Ανάπτ.
2.1	Με ποιους τρόπους μπορεί να γίνει η διανομή των προϊόντων που παράγονται ανάμεσα στα μέλη της κοινωνίας (μονάδες 6) και πώς επιλέγονται αυτοί (μονάδες 6);	Ανάπτ.

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.1	Με ποιους τρόπους μπορεί να διανεμηθεί το παραγόμενο από την οικονομία προϊόν στα μέλη της κοινωνίας (μονάδες 7); Ποιος από τους τρόπους αυτούς σας εκφράζει προσωπικά ; Αιτιολογήστε την απάντησή σας(μονάδες 5).	Ανάπτ.
2.1	Ποια είναι, κατά τη γνώμη σας, η χρησιμότητα της Πολιτικής Οικονομίας;	Ανάπτ.
2.1	Ποιο είναι το αντικείμενο της πολιτικής οικονομίας;	Ανάπτ.
2.1.β	Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του δουλοκτητικού συστήματος (μονάδες 7); Γιατί η δουλεία αποτελεί την πιο ακραία μορφή εκμετάλλευσης (μονάδες	Ανάπτ.
2.1.β	Ποια ήταν η θέση των δούλων στην αρχαία Ελλάδα;	Ανάπτ.
2.2	Γιατί υποστηρίζεται ότι η οικονομική ανάπτυξη αποτελεί απάντηση στο οικονομικό πρόβλημα;	Ανάπτ.
2.2	Με ποιους τρόπους μπορούν να επιλυθούν τα οικονομικά προβλήματα σύμφωνα με τους οικονομολόγους που α) είναι υπέρμαχοι της επιχειρηματικότητας και της ελεύθερης αγοράς (μονάδες 6); β) είναι υπέρμαχοι της σχεδιασμένης οικονομίας (μονάδες 6);	Ανάπτ.
2.2	Με ποιους τρόπους μπορούν να επιλυθούν τα οικονομικά προβλήματα σύμφωνα με τους οικονομολόγους που: α) είναι υπέρμαχοι της επιχειρηματικότητας και της ελεύθερης αγοράς;(4μον.) β) είναι υπέρμαχοι της σχεδιασμένης οικονομίας; (4μον.) γ) είναι υπέρμαχοι της μεικτής οικονομίας; (4μον.)	Ανάπτ.
2.2	Με ποιους τρόπους μπορούν να επιλυθούν τα οικονομικά προβλήματα σύμφωνα με τους οικονομολόγους που:α) είναι υπέρμαχοι της επιχειρηματικότητας και της ελεύθερης αγοράς (μονάδες 4); β) είναι υπέρμαχοι της σχεδιασμένης οικονομίας (μονάδες 4); γ) είναι υπέρμαχοι της μεικτής οικονομίας (μονάδες 4);.	Ανάπτ.
2.2	Να εξηγήσετε γιατί η διανομή του εισοδήματος είναι ένα πρόβλημα της πολιτικής οικονομίας με ιδιαίτερες οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις.	Ανάπτ.
2.2	Να εξηγήσετε πώς τα όλο και μικρότερα εισοδήματα φέρνουν όλο και μεγαλύτερη κρίση (φαύλος κύκλος της κρίσης) και πώς αυτό συνδέεται με την πολιτική οικονομία.	Ανάπτ.
2.2	Να περιγράψετε το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας (μονάδες 7) και να εξηγήσετε πού οφείλεται (μονάδες 6).	Ανάπτ.
2.2	Να περιγράψετε το οικονομικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει κάθε κοι-νωνία.	Ανάπτ.
2.2	Να περιγράψετε τους λόγους για τους οποίους οι πόροι (έδαφος, ορυ-κτός πλούτος, νερό, εργατική δύναμη) είναι περιορισμένοι.	Ανάπτ.
2.2	Περιγράψτε τις οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις του προβλήματος της διανομής του εισοδήματος.	Ανάπτ.
2.2	Ποιες είναι οι διαφορετικές απόψεις, σχετικά με την επίλυση των οικονομικών προβλημάτων, τις οποίες υποστηρίζουν οι οικονομολόγοι υπέρμαχοι της επιχειρηματικότητας και οι υπέρμαχοι της σχεδιασμένης οικονομίας;	Ανάπτ.
2.2	Ποιες είναι οι οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις της διανομής του εισοδήματος;	Ανάπτ.
2.2	Ποιο είναι το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας και πως μπορεί να αντιμετωπισθεί αυτό μέσω της οικονομικής ανάπτυξης;	Ανάπτ.
2.2	Ποιο είναι το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας; (Μονάδες 4). Πού οφείλεται η στενότητα (ανεπάρκεια) των αγαθών; (Μονάδες 3) Αναφέρετε τέσσερις (4) λόγους για τους οποίους οι παραγωγικοί πόροι (έδαφος, ορυκτός πλούτος, νερό, εργατική δύναμη) είναι περιορισμένοι (Μονάδες 6).	Ανάπτ.
2.2	Ποιοι είναι οι λόγοι που οι πόροι (έδαφος, ορυκτός πλούτος, νερό, ερ-γατική δύναμη) είναι περιορισμένοι (μονάδες 6) και ποιος ο ρόλος της πολιτι-κής οικονομίας στη διαχείριση των περιορισμένων πόρων (μονάδες 7);	Ανάπτ.
2.2	Ποιους τρόπους προτείνουν οι οικονομολόγοι για την επίλυση των βασικών οικονομικών προβλημάτων;	Ανάπτ.
2.2	Τι σημαίνει ο όρος οικονομική ανάπτυξη;	Ανάπτ.

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.2	Τι υποστηρίζουν οι οικονομολόγοι που είναι υπέρμαχοι της επιχειρηματικό-τητας και της ελεύθερης αγοράς (μονάδες 6) και τι οι οικονομολόγοι που είναι υ- πέρμαχοι της σχεδιασμένης οικονομίας, όσον αφορά την επίλυση των βασικών οικονομικών προβλημάτων (μονάδες 6);	Ανάπτ.
2.2.β	Από τις μορφές προσόδου που πλήρωναν οι δουλοπάροικοι στους φεουδάρχες κατά την περίοδο της φεουδαρχίας να περιγράψετε: α) την πρόσοδο σε εργασία (αγγαρεία) (μονάδες 7). β) την πρόσοδο σε προϊόντα (μονάδες 6).	Ανάπτ.
2.2.β	Να αναπτύξετε ό,τι γνωρίζετε για δύο από τις μορφές προσόδων που πλή-ρωναν οι δουλοπάροικοι στον φεουδάρχη.	Ανάπτ.
2.2.β	Να εξηγήσετε τους λόγους για τους οποίους στο φεουδαρχικό σύστημα η πρόσοδος σε εργασία μετατρέπεται σε πρόσοδο σε προϊόντα και χρήμα.	Ανάπτ.
2.2.β	Να περιγράψετε ποιες μορφές είχε η πρόσοδος που εισέπραττε ο φε-ουδάρχης από τους δουλοπάροικους.	Ανάπτ.
2.2.β	Να περιγράψετε τις τρεις μορφές προσόδου που εισέπραττε ο φεου-δάρχης από τους δουλοπάροικους.	Ανάπτ.
2.2.β	Ποια είναι τα είδη ιδιοκτησίας στο φεουδαρχικό σύστημα;	Ανάπτ.
2.2.β	Ποιες μορφές είχε η πρόσοδος που εισέπραττε ο φεουδάρχης από τους δουλοπάροικους;	Ανάπτ.
2.2.β	Ποιος είναι ο ρόλος της Εκκλησίας στο φεουδαρχικό σύστημα;	Ανάπτ.
2.2.β	Ποιος ήταν ο ρόλος της εκκλησίας στη διατήρηση του φεουδαρχικού συστήματος;	Ανάπτ.
2.2.β	Ποιος ήταν ο ρόλος των αστών στο φεουδαρχικό σύστημα;	Ανάπτ.
2.2.β	Τι ήταν τα «λατιφούντια»;	Ανάπτ.
2.3	Ο Ξενοφών (430-335 π.Χ.) ασχολήθηκε με οικονομικά ζητήματα της εποχής του. Να αναφέρετε τα σημεία στα οποία εντοπίζεται η συμβολή του Ξενοφώντα στην οικονομική σκέψη.	Ανάπτ.
2.3	Ποια είναι η συμβολή του Αριστοτέλη στην οικονομική σκέψη;	Ανάπτ.
2.3	Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά του καπιταλιστικού συστήματος (μονάδες 6); Να αναφέρετε τις αλλαγές που συμβαίνουν στην παραγωγή και την οικονομία τον 11ο αιώνα, οι οποίες θα φέρουν αλλαγές στην κοινωνία και την πολιτική (μονάδες 6).	Ανάπτ.
2.3	Σε ποια σημεία εντοπίζεται η συμβολή του Ξενοφώντα στην οικονομική σκέψη;	Ανάπτ.
2.3.β	Να περιγράψετε ποιες αλλαγές στην παραγωγή και την οικονομία συνετέλεσαν στην ανάπτυξη του καπιταλιστικού συστήματος από τον 11° αιώνα και μετά.	Ανάπτ.
2.3.β	Να περιγράψετε ποιες αλλαγές στην παραγωγή και την οικονομία συνετέλεσαν στην ανάπτυξη του καπιταλιστικού συστήματος από τον 11° αιώνα και μετά.	Ανάπτ.
2.3.β	Πού επικεντρώνεται ο καπιταλισμός μετά την κρίση του 1929 και πριν από την πετρελαϊκή κρίση του 1973 (μονάδες 7); Ποια κριτική ασκείται στον καπιταλισμό (μονάδες 6);	Ανάπτ.
2.4	Η σοσιαλιστική κοινωνία ταυτίζεται με την κομμουνιστική; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.	Ανάπτ.
2.4	Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά της κομμουνιστικής κοινωνίας;	Ανάπτ.
2.4.β	Με ποιους τρόπους οι ανεπτυγμένες καπιταλιστικές χώρες κυριαρχούν και εκμεταλλεύονται τις χώρες της καπιταλιστικής περιφέρειας;	Ανάπτ.
2.4.β	Με ποιους τρόπους οι καπιταλιστικές μητροπόλεις (οι αναπτυγμένες χώρες) εκμεταλλεύονται τις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες της καπιταλιστικής περιφέρειας;	Ανάπτ.
2.4.β	Να περιγράψετε με ποιους τρόπους οι αναπτυγμένες χώρες, ως καπιταλι-στικές μητροπόλεις, κυριαρχούν και εκμεταλλεύονται τις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες της καπιταλιστικής περιφέρειας.	Ανάπτ.

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
2.4.β	Ποια είναι τα μειονεκτήματα του σοσιαλιστικού συστήματος ή της σχεδι-ασμένης οικονομίας (μονάδες 7) και ποια η κριτική που ασκήθηκε από κάποιους πολιτικούς και θεωρητικούς στις χώρες που εγκαθιδρύθηκε ο σοσιαλι-σμός (μονάδες 6);	Ανάπτ.
2.4.β	Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του σοσιαλιστικού συστήματος (μονάδες 9) και ποιος είναι ο απώτερος σκοπός του (μονάδες 4);	Ανάπτ.
2.4.β	Ποια είναι, σύμφωνα με πολλούς οικονομολόγους, η σχέση των ανεπτυγ-μένων χωρών του Πρώτου Κόσμου με τις χώρες του Τρίτου Κόσμου;	Ανάπτ.
2.4.β	Ποια κριτική ασκήθηκε από πολλούς πολιτικούς και θεωρητικούς για τις χώρες που υιοθέτησαν το σοσιαλιστικό σύστημα ή το σύστημα της σχεδιασμένης οικονομίας;	Ανάπτ.
2.4.β	Πότε και κάτω από ποιες συνθήκες αναπτύχθηκε ο σοσιαλιστικός στοχασμός (μονάδες 5); Τα συμφέροντα ποιας τάξης αφορούσε (μονάδα 1); Ποιες ήταν οι προτάσεις που πρόκρινε στο οικονομικό επίπεδο (μονάδες 6);	Ανάπτ.
3.5	α) Με ποιο κριτήριο γίνεται η κοινωνική διαστρωμάτωση σύμφωνα με τους μαρξιστές; (4 μονάδες) β) Να αποδώσετε τη σημασία των όρων: αστική τάξη, εργατική τάξη, μικροαστικά στρώματα.(9 μονάδες)	Ανάπτ.
3.5	Να αναλύσετε τις διακρίσεις της κοινωνικής κινητικότητας, με κριτήριο α) την κατεύθυνση (μονάδες 7) και β) τον χρόνο (μονάδες 6).	Ανάπτ.
3.5	Να αναπτύξετε τα είδη της κοινωνικής κινητικότητας με κριτήριο την κατεύθυνση (μονάδες 6) και τον χρόνο (μονάδες 7).	Ανάπτ.
3.5	Να δώσετε τον ορισμό της κοινωνικής κινητικότητας (μονάδες 5) και να περιγράψετε το καστικό σύστημα των Ινδιών (μονάδες 7).	Ανάπτ.
3.5	Να εξηγήσετε με δύο παραδείγματα τι σημαίνει η πρόταση: «η κοινωνική κινητικότητα εξαρτάται, σε μεγάλο βαθμό, από τις μεταβολές που γίνονται σε μια κοινωνία».	Ανάπτ.
3.5	Να περιγράψετε τη διάκριση των κοινωνικών ρόλων σε τυπικούς και άτυπους.	Ανάπτ.
3.5	Να περιγράψετε τις διακρίσεις της κοινωνικής κινητικότητας με κριτήριο την κατεύθυνση (μονάδες 7) και με κριτήριο τον χρόνο (μονάδες 6).	Ανάπτ.
3.5	Να περιγράψετε τις διακρίσεις της κοινωνικής κινητικότητας, με κριτή-ριο την κατεύθυνσή της.	Ανάπτ.
3.5	Να περιγράψετε χρησιμοποιώντας κι ένα παράδειγμα το φαινόμενο της σύγκρουσης των ρόλων.	Ανάπτ.
3.5	Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ άτυπων και τυπικών κοινωνικών ρόλων;	Ανάπτ.
3.5	Ποιο φαινόμενο ονομάζουμε σύγκρουση ρόλων και πώς βιώνεται από τα άτομα (μονάδες 8); Δώστε ένα παράδειγμα σύγκρουσης των ρόλων (μονάδες 5).	Ανάπτ.
3.5	Πώς αντιλαμβάνονται την κοινωνική διαστρωμάτωση ο μαρξισμός και οι λειτουργιστές;	Ανάπτ.
3.5	Πώς συνδέονται οι έννοιες της κοινωνικής θέσης και του κοινωνικού ρόλου μεταξύ τους;	Ανάπτ.
3.5	Σε ποιες κατηγορίες διακρίνεται η κοινωνική κινητικότητα με κριτήριο τον χρόνο (μονάδες 8); Τι είναι η κοινωνική τροχιά και ποια από τις παραπάνω κατηγορίες κινητικότητας αφορά (μονάδες 5);	Ανάπτ.
3.5	Χρησιμοποιώντας ως παράδειγμα τον κοινωνικό ρόλο του μαθητή (μονάδες 5), να εξηγήσετε τι είναι ο κοινωνικός ρόλος και πώς συνδέεται με την κοινωνική θέση (μονάδες 7).	Ανάπτ.
3.5.1	Να αναλύσετε τη διαφορά μεταξύ κοινωνικής τάξης και κοινωνικού στρώματος.	Ανάπτ.
3.5.1	Ποια είναι η άποψη των θεωρητικών της Σχολής του Λειτουργισμού για την κοινωνική διαστρωμάτωση των μελών μιας κοινωνίας;	Ανάπτ.
3.5.1	Ποιος είναι ο ρόλος των ικανοτήτων και των προσόντων των ατόμων στην ατομική και κοινωνική πρόοδο, κατά τους λειτουργιστές (μονάδες 9); Ποια είναι η βαρύτητα του εκπαιδευτικού θεσμού σ' αυτή τη διαδικασία (μονάδες 4);	Ανάπτ.

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
3.5.2	α) Να εξηγήσετε γιατί ο ρόλος του φίλου είναι άτυπος κοινωνικός ρόλος και γιατί ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι τυπικός κοινωνικός ρόλος. β) Να εξηγήσετε τι είναι το φαινόμενο της σύγκρουσης ρόλων και να αναφέρετε ένα παράδειγμα σύγκρουσης ρόλων.	Ανάπτ.
3.5.2	α) Να ορίσετε την έννοια του «κοινωνικού ρόλου», (μον. 3)β) Να εξηγήσετε τη διαφορά μεταξύ «άτυπων» και «τυπικών» κοινωνικών ρόλων και να δώσετε ένα παράδειγμα από κάθε είδος. (μον. 10)	Ανάπτ.
3.5.2	Να περιγράψετε τα τρία είδη στα οποία διακρίνεται η κοινωνική ισχύς.	Ανάπτ.
3.5.2	Ποια είναι η διαφορά μεταξύ τυπικών και άτυπων ρόλων στην κοινωνία (μονάδες 6); Εξηγήστε, με τη βοήθεια δύο παραδειγμάτων, την έννοια της σύγκρουσης των ρόλων στη σύγχρονη κοινωνία (μονάδες 6).	Ανάπτ.
3.5.2	Τι είναι η κοινωνική θέση (μονάδες 5) και ποια είναι τα τρία είδη στα οποία διακρίνεται η κοινωνική ισχύς ενός ατόμου (μονάδες 8);	Ανάπτ.
3.5.3	Γιατί θεωρούμε το καστικό σύστημα των Ινδιών ως σύστημα αποκλεισμού της κοινωνικής κινητικότητας;	Ανάπτ.
4.1	Ένα από τα διλήμματα που τίθενται σχετικά με την πολιτική είναι αν αυτή πρέπει να εξυπηρετεί αξίες ή συμφέροντα. Να αναλύσετε το δίλημμα αυτό.	Ανάπτ.
4.1	Η πολιτική πρέπει να υπηρετεί αξίες ή συμφέροντα; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.	Ανάπτ.
4.1	Κατά τη γνώμη σας, η πολιτική πρέπει να υπηρετεί αξίες ή συμφέροντα; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.	Ανάπτ.
4.1	Να εξηγήσετε γιατί είναι δύσκολο η πολιτεία και η πολιτική να επιλύσουν αποτελεσματικά τα προβλήματα της κοινωνίας και ταυτόχρονα να μεριμνήσουν για ισότητα και κοινωνική δικαιοσύνη.	Ανάπτ.
4.1	Τι εννοούμε με τον όρο πολιτική (μονάδες 6) και εξηγήστε γιατί η πολιτική αποτελεί δημόσια διαδικασία (μονάδες 7).	Ανάπτ.
4.1.1	Να αναλύσετε την πολιτική ως την τέχνη του εφικτού και ως επιστήμη της διακυβέρνησης.	Ανάπτ.
4.1.2	Ποιο είναι το θεμελιώδες πολιτικό πρόβλημα;	Ανάπτ.
4.1.β	Ποιοι είναι οι παράγοντες που επιδρούν στη διαμόρφωση της ιδεολογίας ενός ατόμου;	Ανάπτ.
4.2	Να περιγράψετε τις βασικές θέσεις που υποστηρίζει ο φιλελευθερισμός.	Ανάπτ.
4.2	Να περιγράψετε τις βασικές θέσεις που υποστηρίζει ο φιλελευθερισμός ως πολιτικό κίνημα και κοσμοθεωρία.	Ανάπτ.
4.2	Να περιγράψετε τις βασικές θέσεις που υποστηρίζει ο φιλελευθερισμός.	Ανάπτ.
4.2	Ο Τζον Λοκ μίλησε για την ανάγκη σύναψης ενός κοινωνικού συμβολαίου. Τι ακριβώς είναι το κοινωνικό συμβόλαιο (μονάδες 7) και πώς αυτό συνδέεται με την καθιέρωση της έμμεσης αντιπροσωπευτικής κοινοβουλευτικής δημοκρατίας (μονάδες 6);	Ανάπτ.
4.2	Τι είναι το κοινωνικό συμβόλαιο για το οποίο μίλησε ο ΤζονΛοκ και ποια είναι η σχέση του κοινωνικού συμβολαίου με τις εκλογές;	Ανάπτ.
4.6	Να αναλύσετε γιατί η άποψη του φασισμού για τη συνεργασία των κοινωνικών τάξεων με σκοπό την ανάπτυξη του έθνους οδήγησε τελικά στον αυταρχισμό και τη στρατιωτική οργάνωση της κοινωνίας.	Ανάπτ.
4.6	Ο φασισμός ως πολιτική θεωρία προτείνει τη στρατιωτική οργάνωση της κοινωνίας και καλλιεργεί τον ρατσισμό. Να αναπτύξετε τα δύο σημεία της άποψης αυτής και να αναφέρετε ένα παράδειγμα από την ιστορία που να δείχνει ότι ο φασισμός καλλιεργεί τον ρατσισμό.	Ανάπτ.
4.8	Ποια είναι τα βασικά σημεία του μοντέλου της αειφόρου ανάπτυξης;	Ανάπτ.
4.9	Ποια είναι τα κύρια χαρακτηριστικά του «θρησκευτικού φονταμενταλισμού» (μονάδες 6); Να αναφέρετε κάποιο παράδειγμα θρησκευτικού φονταμενταλισμού (μονάδες 6).	Ανάπτ.

ΔΕ	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ
5.1	Ένας από τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του φαινομένου της διαφθοράς σε μία χώρα είναι, μεταξύ άλλων, ο βαθμός ανάπτυξης της δημοκρατίας και ο ρόλος του κράτους. Να αναλύσετε τον παράγοντα αυτό.	Ανάπτ.
5.1	Ποιος είναι κατά τη γνώμη σας ο ρόλος της κοινωνίας των πολιτών στις σύγχρονες δημοκρατίες;	Ανάπτ.
5.1	Ποιος πρέπει να είναι, κατά τη γνώμη σας, ο ρόλος του κράτους απέναντι στο φαινόμενο της διαφθοράς;	Ανάπτ.
5.2	Να αναφέρετε και να περιγράψετε τρεις αρνητικές επιπτώσεις από την εφαρμογή του ηλεκτρονικού εμπορίου.	Ανάπτ.
5.2	Το ηλεκτρονικό εμπόριο διαμορφώνει μια τεράστια δυναμική στο πεδίο των συναλλαγών. Ποια είναι τα στοιχεία της νέας αυτής δυναμικής;	Ανάπτ.
5.3	Να αναπτύξετε τους τρεις λόγους για τους οποίους μεταναστεύουν οι άνθρωποι.	Ανάπτ.
5.3	Να αναφέρετε και να περιγράψετε δύο κοινωνικές, οικονομικές ή / και πολιτικές συνέπειες της μετανάστευσης.	Ανάπτ.
5.3	Τι είναι μετανάστευση (μονάδες 3); Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στο μετανάστη και τον πρόσφυγα (μονάδες 4); Ποια είναι τα δυο μεγάλα μεταναστευτικά ρεύματα στη σύγχρονη ιστορία του 20ου αιώνα (μονάδες 6);	Ανάπτ.
5.3	Τι είναι μετανάστευση (μονάδες 3); Ποιες είναι οι κατηγορίες της μετανάστευσης με κριτήριο τη γεωγραφική μετακίνηση (μονάδες 4); Να περιγράψετε με συντομία δυο αίτια που ωθούν τους ανθρώπους στη μετανάστευση (μονάδες 5).	Ανάπτ.